

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup Penulis	<i>ii</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>iii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Abstract	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xv</i>
Daftar Tabel	<i>xvi</i>
Daftar Lampiran	<i>xviii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8

1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Defenisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.2 Pembelajaran Matematika	12
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis Matematika	14
2.1.4 Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	18
2.1.4.1 Kelebihan Model Pembelajaran PBL	21
2.1.4.2 Kelemahan Model Pembelajaran PBL	22
2.1.4.3 Teori Belajar yang mendukung model PBL.....	22
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif.....	23
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	25
2.1.6.1 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	28
2.1.6.2 Teori Belajar yang mendukung model Kooperatif Tipe STAD	29
2.1.7 Uraian Materi Pelajaran.....	29
2.1.7.1 Memahami Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	29
2.1.7.2 Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Menggambar Grafik.....	30

2.1.7.3 Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Substitusi.....	31
2.1.7.4 Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Metode Eliminasi	32
2.1.7.5 Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Metode Gabungan.....	33
2.2 Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3.1 Populasi Penelitian	38
3.3.2 Sampel Penelitian	38
3.4 Prosedur dan Desain Penelitian	39
3.5 Variabel Penelitian.....	42
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	43
3.6.1 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	43
3.6.2 Validitas Tes.....	44

3.6.3 Reliabilitas Tes.....	46
3.6.4 Taraf Kesukaran Tes.....	47
3.6.5 Daya Pembeda Tes.....	48
3.7 Teknik Analisis Data	49
3.7.1 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	50
3.7.2 Menghitung Nilai Rata-rata	51
3.7.3 Menghitung Standar Deviasi	51
3.7.4 Uji Normalitas.....	52
3.7.5 Uji Homogenitas	53
3.7.6 Uji Hipotesis	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Deskripsi Hasil Postest Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	56
4.1.2 Deskripsi Hasil Postest Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	58
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	60
4.2.1 Uji Normalitas.....	60
4.2.2 Uji Homogenitas	61
4.2.3 Uji Hipotesis	62
4.3 Pembahasan Penelitian	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Hasil Jawaban Siswa pada Nomor 1	4
Gambar 1.2. Hasil Jawaban Siswa pada Nomor 2	5
Gambar 1.3. Hasil Jawaban Siswa pada Nomor 3	5
Gambar 2.1. Grafik SPLDV	31
Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian.....	41
Gambar 4.1. Diagram Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	58
Gambar 4.2. Diagram Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Per-Indikator	60

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	16
Tabel 2.2. Tahapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	19
Tabel 2.3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	24
Tabel 2.4. Tahapan Student Teams Achievement Divisions	27
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	40
Tabel 3.2. Kisi-kisi Postest Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	44
Tabel 3.3. Hasil Validasi Ahli Terhadap Postest	45
Tabel 3.4. Hasil Perhitungan Validitas Postest	46
Tabel 3.5. Kriteria Relibialitas	47
Table 3.6. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	48
Tabel 3.7. Hasil Tingkat Kesukaran Postest	48
Tabel 3.8. Klasifikasi Pembeda Soal.....	49
Tabel 3.9. Hasil Daya Pembeda Postest.....	49
Tabel 3.10. Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	50
Tabel 4.1. Data Hasil Postest Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	57
Tabel 4.2. Data Hasil Postest Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II Per-Indikator.....	59
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Postest Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	61

Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II..... 62

Tabel 4.5. Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2..... 63



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas PBL	75
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas STAD	94
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik I.....	112
Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik II.....	115
Lampiran 5. Kisi-Kisi Postest	118
Lampiran 6. Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	119
Lampiran 7. Nama Validator Postest	121
Lampiran 8. Lembar Validasi Postest	122
Lampiran 9. Postest Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	125
Lampiran 10. Alternatif Penyelesaian Postest	126
Lampiran 11. Perhitungan Validitas Postest	131
Lampiran 12. Perhitungan Uji Relibialitas Postest	134
Lampiran 13. Perhitungan Tingkat Kesukuran Postest.....	138
Lampiran 14. Perhitungan Daya Pembeda Postest	140
Lampiran 15. Nilai dan Skor Postest Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	141
Lampiran 16. Data Nilai Postest Per-Indikator	143
Lampiran 17. Prosedur Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Postest Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	147
Lampiran 18. Prosedur Perhitungan Uji Normalitas Data Postest	149

Lampiran 19. Prosedur Perhitungan Uji Homogenitas Data Postest	154
Lampiran 20. Prosedur Perhitungan Uji Hipotesis	156
Lampiran 21. Keterangan Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	159
Lampiran 22. Tabel Nilai r Product Moment.....	162
Lampiran 23. Harga Kritik Chi Kuadrat	163
Lampiran 24. Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke Z.....	164
Lampiran 25. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi t	165
Lampiran 26. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F	166
Lampiran 27. Dokumentasi.....	168



 THE

Character Building

 UNIVERSITY