

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan kasihNya yang memberikan kesempatan dan keringanan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Kelas VIII SMP N 6 Percut Sei Tuan T.A 2021/2022.** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan. Penulis mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM, M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Jamalum Purba, M.Si, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika beserta Bapak Lasker Pangarapan Sinaga, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Matematika.
5. Ibu Nurhasanah Siregar, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
6. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama proses mengerjakan skripsi ini.
7. Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan arahan selama penulis menjalani perkuliahan di Universitas Negeri Medan.

8. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, Ibu Tiur Malasari Siregar, S.Pd.,M.Si, Ibu Nurhasanah Siregar, M.Pd, selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
9. Bapak. Prof. Dr. Asmin, M.Pd, Ibu Ade Andriani, M.Pd, Ibu Siti Nurhasanah, S.Pd atas bantuan untuk memvalidasi instrument penelitian.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika.
11. Bapak Kepala Sekolah SMP N 6 Percut Sei Tuan yang telah memberikan ijin dan dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
12. Orang tua tercinta ayahanda Nasir Silaen dan ibunda Riris Pasaribu yang telah mendoakan, memberikan kasih sayang, dukungan baik dari materi ataupun motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
13. Kakak tercinta Dewi Saurmaulina Silaen dan adik terkasih Yusuf Rianto Silaen yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
14. Abang kos Arif Purwanto Kaban, S.Pd yang telah membantu penulis dan memberikan semangat kepada penulis.
15. Kepada KTB Army Of God SG dan adik-adik Abdiel Faith SG yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
16. Kepada teman terbaik Koima Febriani Sijabat, S.Pd yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
17. Kepada teman-teman kelas Matematika Dik B 2017 yang selalu solid selama perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
18. Kepada semua pihak yang belum dapat penulis sebutkan satu persatu atas setiap doa, dukungan dan motivasi.

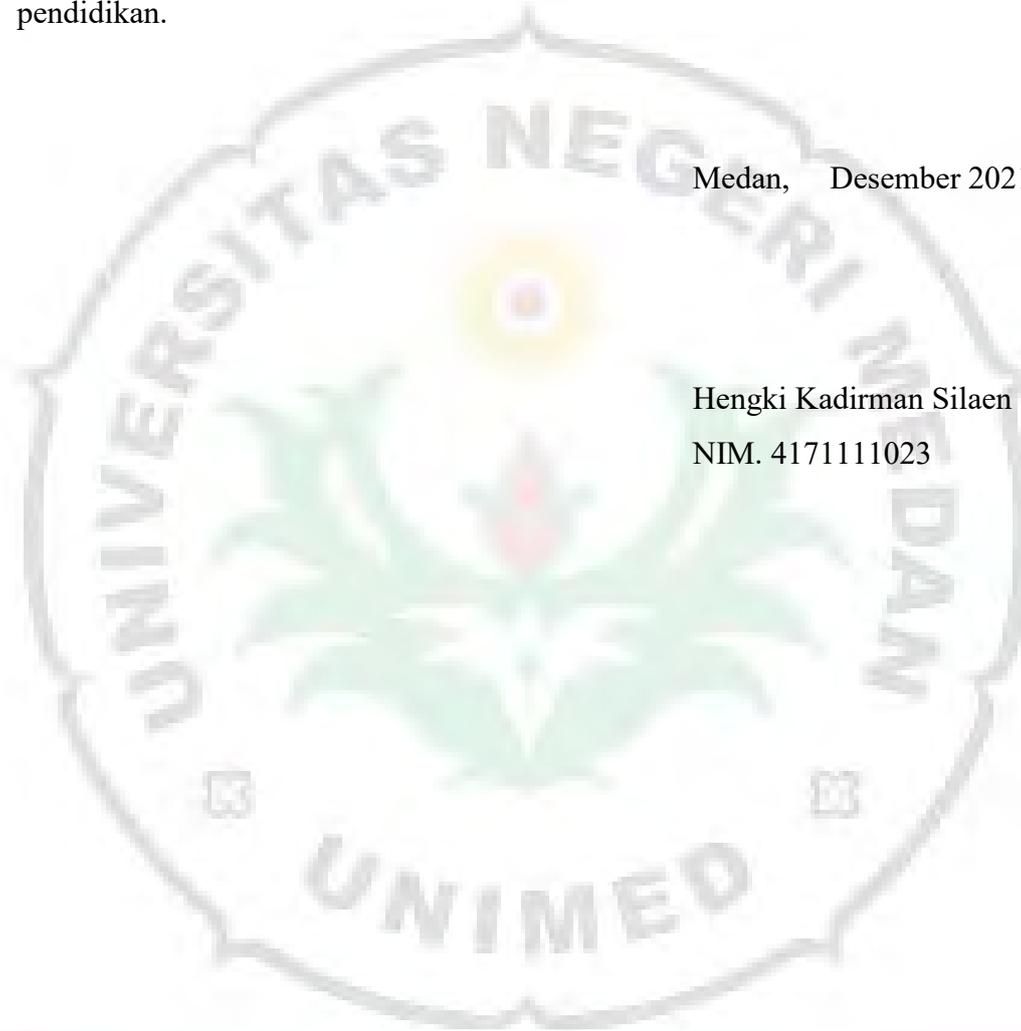
Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dalam segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua dan menjadi masukan bagi dunia pendidikan.

Medan, Desember 2021

Hengki Kadirman Silaen

NIM. 4171111023



THE
Character Building
UNIVERSITY