

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan *breakout rooms* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI SMA Sultan Iskandar Muda Medan. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis, dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6.9781 > 1.667$) dan nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis akhir siswa yang diajarkan dengan model kooperatif tipe STAD dengan menggunakan *breakout rooms* adalah sebesar 90.12 yang termasuk kedalam kategori sangat baik, sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol adalah sebesar 76.08.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk guru dan calon guru, model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan *breakout rooms* dapat dijadikan pertimbangan dalam proses pembelajaran *online* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Guru matematika wajib untuk membekali diri terlebih dahulu agar mampu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sehingga guru dapat menciptakan suasana belajar yang baik, dapat mengkoordinir siswa ke dalam kelompok belajar dan mampu mengalokasi waktu dengan baik.
3. Untuk peneliti berikutnya, peneliti yang tertarik terhadap masalah dalam penelitian ini diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini guna sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian ini.