

## ABSTRAK

### **Hanna Novita Sihombing (2021) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Menggunakan *Breakout Rooms* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI SMA Sultan Iskandar Muda Medan**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat pengaruh dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan *breakout rooms* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini termasuk dalam kategori eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Sultan Iskandar Muda Medan T.A 2021/2022 dengan sampel kelas XI-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-3 sebagai kelas kontrol yang dipilih dengan metode *random sampling*. Pada kelas eksperimen diberikan pengajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD melalui *breakout rooms*, sedangkan pada kelas kontrol diberikan pengajaran dengan model pembelajaran langsung. Instrumen tes yang digunakan berupa soal uraian berjumlah 3 soal kemampuan pemecahan masalah matematis yang telah dinyatakan valid. Berdasarkan data *posttest*, kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 90.12 dan nilai rata-rata pada kelas kontrol sebesar 76.08. Melalui analisis uji statistik data terbukti berdistribusi normal dan homogen sehingga dilakukan uji hipotesis yaitu uji t satu pihak yang menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6.9781 > 1.667$ ) pada taraf nyata  $\alpha = 0.05$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan *breakout rooms* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI SMA Sultan Iskandar Muda.

Kata Kunci: Kooperatif tipe STAD, Kemampuan Pemecahan Masalah, *Breakout Rooms*



## ABSTRACT

### **Hanna Novita Sihombing (2021) The Effect of STAD Type Cooperative Learning Model Using Breakout Rooms on Mathematical Problem Solving Ability of Class XI Students of SMA Sultan Iskandar Muda Medan**

This study aims to see whether there is an effect of the application of the STAD type cooperative learning model using breakout rooms on students' mathematical problem solving abilities. This research is included in the quasi-experimental category. The population in this study were all students of class XI SMA Sultan Iskandar Muda Medan T.A 2021/2022 with a sample of class XI-1 as the experimental class and class XI-3 as the control class selected by random sampling method. The experimental class is taught with the STAD type cooperative learning model through breakout rooms, while the control class is taught using the direct learning model. The test instrument used in the form of description questions totaling 3 questions of mathematical problem solving ability that have been declared valid. Based on the posttest data, the experimental class obtained an average value of 90.12 and the average value of the control class was 76.08. Through statistical test analysis, the data proved to be normally distributed and homogeneous, so that a hypothesis test was carried out, namely the one-party t-test which showed  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  ( $6.9781 > 1.667$ ) at a significant level of  $\alpha = 0.05$ . Thus  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that there is an effect of the STAD type cooperative learning model using breakout rooms on the mathematical problem solving ability of XI grade students of SMA Sultan Iskandar Muda.

**Keywords:** Learning of Student Teams Achievement Division (STAD),  
Mathematical Problem Solving Ability

