ABSTRAK

Grace Claudia Br Surbakti, NIM 4173111028 (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Matematika Realistik Kelas VII SMP Gajah Mada.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siwa yang valid, efektif dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan mengacu pada model pengembangan adalah 4-D (*define, design, develop* dan *disseminate*). Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Gajah Mada yang berjumlah 23 siswa. Berdasarkan hasil analisis penelitian, diperoleh : (1) LKPD yang dikembangkan memenuhi kategori valid dengan rata –rata 3,6 (2) LKPD yang dikembangkan memenuhi kategori efektif dengan ketuntasan klasikal sebesar 91,3% dan ketercapain indikator diatas 75% (3) Dari segi kepraktisan, diperoleh respon positif sebesar 96,47%. Hal ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan LKPD yang dikembangkan termasuk kategori baik untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata Kunci : *LKPD, Etnomatematika, Kemampuan Komunikasi Matematis, Matematika Realistik*

ABSTRACT

Grace Claudia Br Surbakti, NIM. 4173111028. Development of Students Worksheet Based Etnomathematic To Improve Students Mathematic Communication Skills at Realistic Mathematical in VII Junior High School Gajah Mada.

This research aims to produce the development of valid, effective and practical of student worksheets based etnomathematic to improve students mathematic communication skill at realistic mathematical. The type of research used is development research named 4-D model (*define, design, develop,* and *disseminate*).Subject of the research were the students of class VII Junior High School of Gajah Mada totaling 23 students. Based on the results showed that : (1) LKPD had been development of the valid category, met validity of an average of 3,6. (2) LKPD had been development met effectiveness category of an average 91,3% student learning completeness and achievement of indicators above 75%

(3) In terms of practically, the percentage of student's questionnaire for positive response of 96,47%. It shows that overall LKPD had been development including good category to improve student's mathematics communication skills.

Keywords : *LKPD, Etnomathematic, Mathematical Communication Ability, Realistic Mathematical*