

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Pola Jawaban Siswa Terhadap Permasalahan Komunikasi Matematik .....	7
Gambar 1.2 Pengambilan Telur Ayam .....	9
Gambar 1.3 Pola Jawaban Siswa Terhadap Permasalahan Kreativitas Matematik .....	10
Gambar 2.1 Prinsip Pembelajaran dan Prosedur Mendesain Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	45
Gambar 2.2 <i>Interface/Tampilan Microsoft Excel 2007</i> .....	50
Gambar 2.3 Tampilan Grafik Batang .....	52
Gambar 2.4 Mencari Nilai Rata-rata .....	53
Gambar 2.5 Mencari Nilai Tengah (Median) .....	53
Gambar 2.6 Mencari Nilai Modus .....	54
Gambar 2.7 Langkah 2 Mencari Nilai Kuartil .....	55
Gambar 2.8 Langkah 3 Mencari Nilai Kuartil .....	55
Gambar 2.9 Langkah 2 Mencari Nilai Persentil .....	56
Gambar 2.10 Langkah 3 Mencari Nilai Persentil .....	56
Gambar 2.11 Langkah-Langkah Mencari Nilai <i>Range</i> .....	57
Gambar 2.12 Langkah-Langkah Mencari Nilai <i>Varians dan Standar Deviasi</i> .....	57
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian .....	100
Gambar 4.1 Diagram Rerata <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kemampuan Komunikasi .....	112
Gambar 4.2 Diagram Rerata <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematik .....	114
Gambar 4.3 Diagram Rerata <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kemampuan Kreativitas .....	117
Gambar 4.4 Diagram Rerata <i>N-Gain</i> Kemampuan Kreativitas Matematik .....	119
Gambar 4.5 Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan KAM terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa .....	125
Gambar 4.6 Grafik Interaksi Antara Pembelajaran dan KAM Terhadap Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Kedua Kelompok (Eksperimen dan Kontrol) .....	126
Gambar 4.7 Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan KAM terhadap peningkatan kemampuan kreativitas matematik siswa .....	128
Gambar 4.8 Grafik Interaksi Antara Pembelajaran dan KAM Terhadap Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Kreativitas Matematik Kedua Kelompok (Eksperimen dan Kontrol) .....	129
Gambar 4.9 Rata-rata Peningkatan ( <i>N-Gain</i> ) Kemampuan Komunikasi Matematik Ditinjau dari Setiap Indikator .....	132
Gambar 4.10 Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematik Butir Soal 1 Siswa Kelompok Tinggi .....	134
Gambar 4.11 Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematik Butir Soal 1 Siswa Kelompok Sedang .....	135
Gambar 4.12 Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematik Butir Soal 1 Siswa Kelompok Rendah .....	136
Gambar 4.13 Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematik Butir Soal 2 Siswa Kelompok Tinggi .....	138
Gambar 4.14 Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematik Butir Soal 2 Siswa Kelompok Sedang .....	139
Gambar 4.15 Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematik Butir Soal 2 Siswa Kelompok Rendah .....	140

Gambar 4.16	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematik Butir Soal 3 Siswa Kelompok Tinggi .....	142
Gambar 4.17	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematik Butir Soal 3 Siswa Kelompok Sedang .....	143
Gambar 4.18	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematik Butir Soal 3 Siswa Kelompok Rendah .....	144
Gambar 4.19	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematik Butir Soal 4 Siswa Kelompok Tinggi .....	146
Gambar 4.20	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematik Butir Soal 4 Siswa Kelompok Sedang .....	147
Gambar 4.21	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematik Butir Soal 4 Siswa Kelompok Rendah .....	148
Gambar 4.22	Persentase Kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik ..	152
Gambar 4.23	Rata-rata Peningkatan ( <i>N-Gain</i> ) Kemampuan Kreativitas Matematik Ditinjau dari Setiap Indikator .....	154
Gambar 4.24	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Kreativitas Matematik Butir Soal 1 Siswa Kelompok Tinggi .....	156
Gambar 4.25	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Kreativitas Matematik Butir Soal 1 Siswa Kelompok Sedang .....	157
Gambar 4.26	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Kreativitas Matematik Butir Soal 1 Siswa Kelompok Rendah .....	158
Gambar 4.27	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Kreativitas Matematik Butir Soal 2 Siswa Kelompok Tinggi .....	161
Gambar 4.28	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Kreativitas Matematik Butir Soal 2 Siswa Kelompok Sedang .....	161
Gambar 4.29	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Kreativitas Matematik Butir Soal 2 Siswa Kelompok Rendah .....	162
Gambar 4.30	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Kreativitas Matematik Butir Soal 3 Siswa Kelompok Tinggi .....	165
Gambar 4.31	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Kreativitas Matematik Butir Soal 3 Siswa Kelompok Sedang .....	166
Gambar 4.32	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Kreativitas Matematik Butir Soal 3 Siswa Kelompok Rendah .....	166
Gambar 4.33	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Kreativitas Matematik Butir Soal 4 Siswa Kelompok Tinggi .....	169
Gambar 4.34	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Kreativitas Matematik Butir Soal 4 Siswa Kelompok Sedang .....	170
Gambar 4.35	Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Kreativitas Matematik Butir Soal 4 Siswa Kelompok Rendah .....	171
Gambar 4.36	Persentase Kategori Skor Kemampuan Kreativitas Matematik Siswa .....	175