

ABSTRAK

Kartini Aprilia. NIM 2151141016. Penerapan Model Pembelajaran *Round Club* Dalam Materi Kreasi Tari Melayu Melalui Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Apresiasi Siswa SMP Negeri 1 Talawi, Program Studi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *round club* dalam materi tari kreasi Melayu Zapin Ayam melalui media audio visual untuk meningkatkan apresiasi siswa SMP Negeri 1 Talawi. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori *Round Club* oleh Anita, Teori apresiasi oleh Sunarto, teori audio visual oleh Azhar Arsyad. Materi Kreasi Tari melayu Zapin Anak Ayam yang ada di BatuBara tepatnya di Desa Ujung Kubu, Tari Zapin Anak Ayam menggunakan konsep gerakan *tahsyim*, *isi* dan *tahtum* ditarikan oleh laki laki di dalam gerak Zapin Anak Ayam terdapat *sembah*, *kayuh*, *yaman kanan*, *yaman kiri*, *elang balego* dan *tahtum*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan menggunakan desain *one-group pretest-posttest* yaitu eksperimen tentang satu kelompok atau satu kelas *pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 246 orang siswa, sedangkan yang menjadi sampel sebanyak 31 orang dalam penelitian di kelas VIII A SMP Negeri 1 Talawi. Teknik pengumpulan data observasi, dokumentasi, studi kepustakaan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah daftar pertanyaan berjumlah 15 soal yang sudah di uji validasi yang digunakan pada saat *pretest* maupun saat *posttest*. Penelitian terlebih dahulu dilakukan uji *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis data *pretest*, menunjukkan nilai rata-rata yang diperoleh adalah 46,90 dengan standar deviasi 12,59. Setelah diterapkan model pembelajaran *round club* dilakukan *posttest* Hasil yang diperoleh adalah rata-rata nilai siswa mengalami peningkatan menjadi 85, dengan standar deviasi 9,958. Dari hasil rata-rata tersebut dapat diketahui bahwa peningkatan persentase dari nilai *pretest* ke *posttest* untuk apresiasi siswa adalah meningkat sebesar 38,42%. Uji t digunakan untuk melihat tingkat apresiasi siswa. Dari hasil uji t pada taraf $\alpha = 0,05$, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(13,442 > 2,042272)$ maka taraf signifikansi H_a 0,05. terima dan H_o tolak berdasarkan hasil apresiasi siswa pada *posttest* setelah menggunakan model pembelajaran *Round Club* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil apresiasi siswa sebelum menggunakan *Round Club*. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Round Club* pada pembelajaran Tari Zapin Anak Ayam dapat meningkatkan apresiasi siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Talawi.

Kata kunci: *Round club*, *Kreasi Tari Melayu*, *Apresiasi*, *Audio Visual*