ABSTRACT

Sri Hartini. NIM. 8126131017. The Correlation Between Organization's Work Climate and The Teacher's Perception About Headmaster's Transformational Leadership with the Teacher's Affective Commitment at Senior High School of Health in Medan.

The objectives of this study are to describe and to determine whether (1) The correlation of organization's work climate with the teacher's affective commitment; (2) The correlation of teacher's perception about headmaster's transformational leadership with the teacher's affective commitment; and (3) The correlation between the organizational climate and perception about headmaster's transformational leadership with the teacher's affective commitment. In this method research, the writer used the study of quantitative correlation. The sample of this study is Senior High School of Health in Medan, it consist of 110 teachers . The instrument used to collect data was the questionnaire Likert scale. The result showed that: (1) There is a positive and significant correlation between the organization's work climate with the teacher's affective commitment, the coefficient correlation obtained 0,5873 with the alpha significant level 0,05 and the regression equation $\hat{Y} = 50,1948 + 0,3284X_1$. *(2) There is a positive and significant correlation between the teacher's perception about headmaster's transformational leadership with teacher's affective commitment, the coefficient correlation obtained 0,5720 with the alpha significant level 0,05 and the regression equation* $\hat{Y} = 54,0982 + 0,2930X_2$. *(3) There is a positive and significant correlation between the organization's work climate and perception about headmaster's transformational leadership with the teacher's affective commitment. The equation of regression obtained* $\hat{Y} = 53,0845 + 0,1634X_1 + 0,1378X_2$. *The study concluded: (1) the organization's work climate has a positive and significant relationship with the teacher's affective commitment with a contribution of 17,16%, (2) the teacher's perception about headmaster's transformational leadership has a positive and significant relationship with the teacher's affective commitment with a contribution of 15,39%, (3) the organization's work climate and teacher's perception about headmaster's transformational leadership in common both have positive and significant relationship with the teacher's affective commitment with a contribution 32,55%. Thus suggested to improve the teacher's affective commitment should be increased organization's work climate and the teacher's perception about headmaster's transformational leadership of the teacher.*

Keywords: Organization's Work Climate, Teacher's Perception about Headmaster's Transformational Leadership and Teacher's Affective Commitment.

ABSTRAK

Sri Hartini. NIM. 8126131017. Hubungan Antara Iklim Kerja Organisasi dan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dengan Komitmen Afektif Guru SMK Kesehatan di Kota Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui: (1) Hubungan iklim kerja organisasi dengan komitmen afektif guru; (2) Hubungan persepsi guru tentang kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan komitmen afektif guru; dan (3) Hubungan iklim kerja organisasi dan persepsi guru tentang kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan komitmen afektif guru di Sekolah Menengah Kejuruan Kesehatan di Kota Medan. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasi. Sampel penelitian adalah guru SMK Kesehatan di Kota Medan yang berjumlah 110 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data ialah kuesioner skala *Likert*. Hasil Penelitian menunjukkan : (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan iklim kerja organisasi dengan komitmen afektif guru. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,5873 dengan level signifikansi alpha 0,05 dan persamaan garis regresi $\hat{Y} = 50,1948 + 0,3284X_{1.}$ 2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan persepsi guru tentang kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan komitmen afektif guru. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,5720 dengan level signifikansi alpha 0,05 dan persamaan garis regresi $\hat{Y} = 54,0982 + 0,2930X_{2.}$ (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara iklim kerja organisasi dan persepsi guru tentang kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan komitmen afektif guru. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $\hat{Y}=53,0845+ 0,1634X_1+0,1378X_2$. Penelitian ini menyimpulkan : (1) iklim kerja organisasi mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan komitmen afektif guru dengan kontribusi sebesar 17,16%. (2) persepsi guru tentang kepemimpinan transformasional kepala sekolah mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan komitmen afektif guru dengan kontribusi sebesar 15,39% (3) iklim kerja organisasi dan persepsi guru tentang kepemimpinan transformasional kepala sekolah secara bersama-sama mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan komitmen afektif guru dengan kontribusi sebesar 32,55%. Dengan demikian disarankan dalam meningkatkan komitmen afektif guru perlu ditingkatkan iklim kerja organisasi dan persepsi guru tentang kepemimpinan transformasional kepala sekolah.

Kata Kunci : Iklim Kerja Organisasi, Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Komitmen Afektif Guru.