

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap artikel jurnal penelitian tentang penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa menjadi lebih tertarik dalam proses pembelajaran. Tahap-tahapan pada *problem based learning* dapat dilaksanakan secara sistematis dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis matematis dan sekaligus dapat mengembangkan pengetahuan yang sesuai dengan kompetensi dasar tertentu. Model *problem based learning* memberikan manfaat untuk siswa diantaranya: memecahkan permasalahan, saling bertukar pikiran, saling menghormati pendapat orang lain, dan melatih kepercayaan diri siswa. Sehingga *problem based learning* dapat menjadi alternatif model pembelajaran di kelas untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa.

*Problem Based Learning* adalah model pengajaran yang bercirikan adanya permasalahan nyata sebagai konteks untuk para siswa belajar berpikir kritis dan keterampilan memecahkan masalah dan mengasimilasi konsep penting untuk berbagi ilmu pengetahuan dalam belajar. Pembelajaran berbasis masalah menyiapkan siswa lebih baik untuk menerapkan pembelajaran (belajar) mereka pada situasi dunia nyata, menjadi produsen pengetahuan, dari pada hanya konsumen, dapat membantu siswa mengembangkan komunikasi, penalaran, dan keterampilan berpikir kritis.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika disekolah agar menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai alternatif unuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP.
2. Bagi guru dan calon guru yang akan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat menngunakan bantuan media atau model pembelajaran agar proses pembelajaran lebih baik, aktif dan menarik sehingga hasil belajar siswa juga memuaskan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk melanjutkan penelitian studi literatur.

