

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Halaman Penyataan Orisinalitas	ii
Halaman Persetujuan Publikasi	iii
Riwayat Penulis	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional Variabel	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	8
2.1.2 Masalah Dalam Matematika	11
2.2 Berpikir Kritis	12
2.3 Indikator Berpikir Kritis Matematis	15
2.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	18
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	18

2.4.2 Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	22
2.4.3 Manfaat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	24
2.4.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	25
2.5 Teori Belajar Yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	26
2.5.1 Teori Belajar Kognitif Piaget	26
2.5.2 Teori Belajar Konstruktivisme	27
2.5.3 Teori Belajar David Ausubel	28
2.6 Penelitian Yang Relevan	29
2.7 Kerangka Konseptual	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Metode Penelitian	32
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.4 Jenis dan Sumber Data	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.7 Prosedur Penelitian	37
3.8 Desain Penelitian	38
3.9 Teknik Analisis Data	39
3.9.1 Reduksi Data	40
3.9.2 Pemaparan Data	40
3.9.3 Penarikan Kesimpulan	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Tahap Reduksi Data	41
4.1.2 Tahap Pemaparan Data	42

4.1.2.1 Proses Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP	46
4.1.3 Tahap Penarikan Kesimpulan	49
BAB V PENUTUP	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	37
Gambar 3.2 Desain Penelitian Studi Literatur	39



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	22
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	25
Tabel 3.1 Daftar Website Tempat	33
Tabel 3.2 Pengumpulan Data	34
Tabel 3.3 Nama Jurnal dan Link Jurnal	36
Tabel 4.1 Daftar Artikel Jurnal yang Akan Dianalisis	42
Tabel 4.2 Deskripsi Artikel Jurnal Yang Telah Terakreditasi	43
Tabel 4.3 Pernyataan Proses Peningkatan Kemampuan Matematis Setiap Artikel	44
Tabel 4.4 Indikator kemampuan berfikir kritis matematis pada artikel jurnal	46

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Surat Izin Penelitian	57
Lampiran 2. Lembar Surat Balasan Izin Penelitian	58
Lampiran 3. Deskripsi Artikel/Jurnal Yang Terkait Topik Penelitian	59
Lampiran 4. Daftar Penyaringan Artikel/Jurnal Yang Terkait Topik Penelitian	62



THE
Character Building
UNIVERSITY