

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 9 |
| C. Pembatasan Masalah | 9 |
| D. Rumusan Masalah | 10 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| F. Manfaat Penelitian | 11 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS | |
| A.Kajian Teoritis..... | 13 |
| 1. Komitmen Afektif Guru | 13 |
| 2. Kecerdasan Emosional | 18 |
| 3. Sikap Inovatif Guru | 27 |
| B. Penelitian Yang Relevan | 33 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 36 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 40 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A.Tempat Dan Waktu Penelitian | 42 |

| | |
|--|----|
| B. Jenis Penelitian..... | 42 |
| C. Populasi dan Sampel | 42 |
| D. Rancangan Penelitian..... | 45 |
| E. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional..... | 47 |
| F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen | 48 |
| G. Uji Coba Instrumen..... | 51 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 54 |
| I. Hipotesis Statistik..... | 62 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A.Deskripsi Data Penelitian..... | 63 |
| B. Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian..... | 68 |
| C. Uji Prasyarat Analisis Data | 70 |
| D. Pengujian Hipotesis..... | 74 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 80 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 86 |

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

| | |
|--------------------|----|
| A.Kesimpulan | 88 |
| B. Implikasi..... | 89 |
| C. Saran | 91 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 93 |
|----------------------------|-----------|

LAMPIRAN

