

ABSTRACT

Prihatin Andansari. NIM. 8126131013. The Correlation between Emotional Intelligence and Innovative Attitude with the Teacher's Affective Commitment at Senior High School of Health in Medan.

The objectives of this study are (1) to determine whether there is a correlation the emotional intelligence with the teacher's affective commitment; (2) to determine whether there is a correlation the innovative attitude with the teacher's affective commitment; and (3) to determine whether there is a correlation between the emotional intelligence and innovative attitude with the teacher's affective commitment. In this method research, the writer used the study of quantitative correlation. The sample of this study is Senior High School of Health in Medan, it consist of 110 teachers . The instrument used to collect data was the questionnaire Likert scale. The result showed that: (1) There is a significant correlation between the emotional intelligence with the teacher's affective commitment, the coefficient correlation obtained 0,244 with the alpha significant level 0,05 and the regression equation $\hat{Y} = 48,433 + 0,272X_1$. (2) There is a significant correlation between the innovative attitude with teacher's affective commitment, the coefficient correlation obtained 0,194 with the alpha significant level 0,05 and the regression equation $\hat{Y} = 54,09 + 0,293X_2$. (3) There is a significant correlation between the the emotional intelligence and innovative attitude with the teacher's affective commitment. The equation of regression obtained $\hat{Y} = 41,968 + 0,221 + 0,136X_2$. The study concluded: (1) the emotional intelligence has a positive and significant relationship with the teacher's affective commitment with a contribution of 4,83%, (2) the innovative attitude has a positive and significant relationship with the teacher's affective commitment with a contribution of 2,27%, (3) the emotional intelligence and innovative attitude has a positive and in common both have positive and significant relationship with the teacher's affective commitment with a contribution 7,11%. Thus suggested to improve the teacher's affective commitment should be increased emotional intelligence and innovative attitude of the teacher.

ABSTRAK

Prihatin Andansari. NIM. 8126131013. Hubungan Kecerdasan Emosional dan Sikap Inovatif Dengan Komitmen Afektif Guru SMK Kesehatan di Kota Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui: (1) Hubungan kecerdasan emosional dengan komitmen afektif guru; (2) Hubungan sikap inovatif dengan komitmen afektif guru; dan (3) Hubungan kecerdasan emosional dan sikap inovatif dengan komitmen afektif guru di Sekolah Menengah Kejuruan Kesehatan di Kota Medan. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasi. Sampel penelitian adalah guru SMK Kesehatan di Kota Medan yang berjumlah 110 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data ialah kuesioner skala *Likert*. Hasil Penelitian menunjukkan : (1) Terdapat hubungan yang signifikan kecerdasan emosional dengan komitmen afektif guru. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,244 dengan level signifikansi alpha 0,05 dan persamaan garis regresi $\hat{Y} = 48,433 + 0,272X_1$. (2) Terdapat hubungan yang signifikan sikap inovatif dengan komitmen afektif guru. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,194 dengan level signifikansi alpha 0,05 dan persamaan garis regresi $\hat{Y} = 54,09 + 0,293X_2$. (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan sikap inovatif dengan komitmen afektif guru. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 41,968 + 0,221 + 0,136X_2$. Penelitian ini menyimpulkan : (1) kecerdasan emosional mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan komitmen afektif guru dengan kontribusi sebesar 4,83%. (2) sikap inovatif mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan komitmen afektif guru dengan kontribusi sebesar 2,27% (3) kecerdasan emosional dan sikap inovatif secara bersama-sama mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan komitmen afektif guru dengan kontribusi sebesar 7,11%. Dengan demikian disarankan dalam meningkatkan komitmen afektif guru perlu juga ditingkatkan kecerdasan emosional dan sikap inovatif.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Sikap Inovatif, dan Komitmen Afektif Guru.

