

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1	Perkembangan Nilai Ujian Akhir Semester di SMP Prayatna Dan SMP Budisatrya Medan 4
2.1	Pembelajaran Ekspositori Ditinjau dari Aspek Guru 32
2.2	Pembelajaran Ekspositori Ditinjau Dari Aspek Siswa 33
3.1	Rancangan Eksperimen Desain Faktorial 2 x 2 53
3.2	Kisi-Kisi Tes Bahasa Inggris 63
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Interaksi Sosial 64
4.1	Rangkuman Hasil Belajar Bahasa Inggris 68
4.2	Deskripsi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> 69
4.3	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Dengan Interaksi Sosial Kooperatif 70
4.4	Deskripsi data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Dengan Interaksi Sosial Kompetitif 72
4.5	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> dan Interaksi Sosial Kooperatif 73
4.6	Hasil Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> dan Interaksi Sosial 74
4.7	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dan Interaksi Sosial Kooperatif 76
4.8	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dan Interaksi Sosial Kooperatif 77
4.9	Rangkuman Analisis Uji Normalitas 78
4.10	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas 80
4.11	Data Penelitian 83
4.12	Rangkuman Analisis Faktorial 2x 2 84
4.13	Rangkuman Uji Scheffe 85
6.1	Hasil Uji Coba Validitas Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris 132
6.2	Perhitungan Indeks Kesukaran dan daya Beda 137
6.3	Validitas Angket Interaksi Sosial 144
6.4	Data Induk Penelitian 150
6.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> 152
6.6	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori 154
6.7	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Dengan Interaksi Sosial Kooperatif 157
6.8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa

	Dengan Interaksi Sosial Kompetitif.....	160
6.9	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> dengan Strategi Sosial Kooperatif.....	162
6.10	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> dengan Strategi Sosial Kompetitif.....	165
6.11	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dengan Interaksi Sosial Kooperatif.....	167
6.12	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dengan Interaksi Sosial Kompetitif.....	170
6.13	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Melalui Strategi Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	173
6.14	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	174
6.15	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif.....	175
6.16	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif.....	176
6.17	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Melalui Strategi Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> dan Interaksi Sosial Kooperatif.....	177
6.18	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Melalui Strategi Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> dan Interaksi Sosial Kompetitif.....	178
6.19	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Interaksi Sosial Kooperatif.....	179
6.20	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Interaksi Sosial Kompetitif.....	180
6.21	Ringkasan Hasil Perhitungan Varians Strategi Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> dan Ekspositori.....	181
6.22	Ringkasan Hasil Perhitungan Varians Interaksi Sosial Kooperatif dan Kompetitif.....	182
6.23	Ringkasan Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Populasi Uji Barlett.....	183
6.24	Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Dengan Strategi Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> dan Ekspositori Berdasarkan Interaksi Sosial kooperatif dan kompetitif.....	184
6.25	Ringkasan Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif Strategi Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> dan Ekspositori Berdasarkan Interaksi Sosial Kooperatif dan Kompetitif.....	185
6.26	Rangkuman Analisis Varians (ANOVA).....	187

6.27	Tabel Hasil Uji Lanjut dengan menggunakan Uji Scheffe	190
6.28	Distribusi r Product Moment	192
6.29	Nilai Kritis L Uji Liliefors	194
6.30	Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal dari 0 s/d Z	196
6.31	Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat	200
6.32	Tabel Distribusi F	201



THE
Character Building
 UNIVERSITY