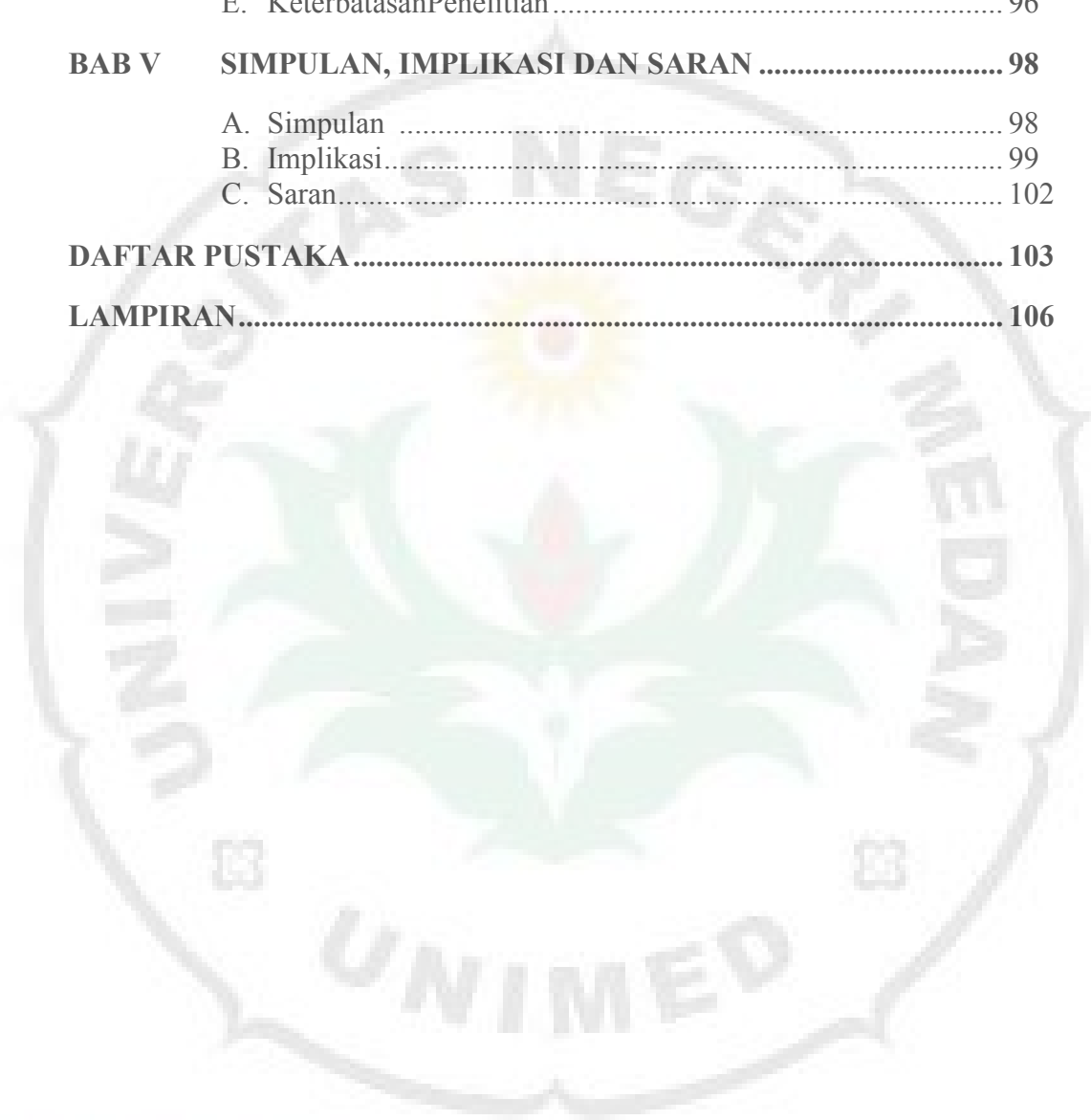


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	13
A. Kajian Teoretis.....	13
1. Hakikat Belajar Dan Hasil Belajar Membaca Bahasa Inggris.....	13
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	22
a. Hakikat Strategi Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	25
b. Hakikat Strategi Pembelajaran Ekspositori	27
3. Hakikat Interaksi Sosial	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir.....	42
1. Perbedaan Hasil Belajar Pemahaman Membaca Bahasa Inggris Siswa yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> Dan Strategi Ekspositori	42
2. Perbedaan Hasil Belajar Pemahaman Membaca Bahasa Inggris Antara Siswa Dengan Interaksi Sosial Lebih Tinggi Dengan Interaksi Sosial Rendah	45
3. Interaksi Sosial Pembelajaran Dan interaksi Sosial Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris	47
D. Hipotesis penelitian.....	50

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	51
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	51
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	51
C.	Metode dan Rancangan Penelitian	52
D.	Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	54
1.	Prosedur Perlakuan	54
2.	Pelaksanaan Perlakuan	55
E.	Pengontrolan Perlakuan	57
F.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	60
G.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	62
1.	Teknik Pengumpulan Data	62
2.	Instrumen Penelitian	62
a.	Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris	62
1)	Uji Coba Instrumen Penelitian	64
a)	Uji Validitas	65
b)	Uji Reliabilitas	65
c)	Uji Indeks Kesukaran	66
d)	Uji Daya Beda	66
H.	Teknik Analisis Data	66
I.	Hipotesis Statistik	67
BAB IV	HASIL PENELITIAN	68
A.	Deskripsi Data	68
1.	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran <i>Two stay Two stray</i>	68
2.	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Ekspositori	70
3.	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Dengan Hasil Interaksi Sosial Kooperatif	71
4.	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Dengan Hasil Interaksi Sosial Kompetitif	72
5.	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> dan Hasil Interaksi Sosial Kooperatif	74
6.	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> dan Hasil Interaksi Sosial Kompetitif	75
7.	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Hasil Belajar Sosial Kooperatif	77
8.	Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dan Hasil Interaksi Sosial Kompetitif	78
B.	Pengujian Persyaratan Analisis	79
1.	Uji Normalitas Data	79
2.	Uji Homogenitas Varians Sampel	83
C.	Pengujian Hipotesis	84

D. Pembahasan Penelitian.....	90
E. Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	98
A. Simpulan	98
B. Implikasi.....	99
C. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	106



THE
Character Building
 UNIVERSITY