

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang atas rahmat dari-Nyalah, tesis yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar Pemahaman Membaca Bahasa Inggris Siswa Sekolah Menengah Pertama Perguruan Prayatna Dan Perguruan Budisatrya Medan” dapat diselesaikan. Tesis ini adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penulisan tesis ini penulis dalam segala keterbatasannya menghadapi kendala dan tantangan, namun berkat arahan, dorongan dan inovasi dari berbagai pihak untuk keberhasilan studi mencapai gelar Magister Pendidikan.

Secara khusus penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan kepada Prof. Dr. H. Muhammad Badiran, M.Pd; dan Prof.Tina Mariany Kariman, M.A., Ph.D. sebagai pembimbing I dan pembimbing II, atas kesediaan untuk meluangkan waktu yang sangat berharga dalam memberikan bimbingan, komentar dan wawsan pengetahuan yang luas untuk kesempurnaan tesis ini.

Penulis ingin mengungkapkan bahwa kesempatan untuk mengikuti studi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan adalah sesuatu yang sangat berharga. Untuk ini penulis ucapkan terima kasih kepada Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan: Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd., Asisten Direktur I : Dr. Arif Rahman, M.Pd, Asisten Direktur II: Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd; Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan: Prof. Dr. Harun Sitompul,

M.Pd., Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan : Dr. R. Mursid, M.Pd dan kak Noni sebagai Tata Usaha di Program Studi Teknologi Pendidikan, atas segala bantuan dalam memenuhi persyaratan-persyaratan akademis untuk proses penyelesaian administrasi.

Dalam proses pengumpulan data tesis ini, penulis mendapat izin dan dukungan dari Kepala Sekolah SMP Prayatna Medan: Abdul Kadir Siregar,, Kepala Sekolah Budisatrya Medan : Nursyam Syamsuar Guci, B.Sc dan guru-guru di Perguruan Prayatna dan Budisatrya Medan yang telah membantu memberikan informasi data dalam pelaksanaan penelitian .

Keinginan penulis untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan ini sangat mendapat dukungan moril dan material dan doa dari Ayahanda, Ibunda dan suami tercinta, serta seluruh keluarga besar yang telah memberikannya. Selanjutnya keceriaan dalam mengikuti perkuliahan adalah berkat persahabatan yang sangat indah dari teman-teman di Program Pascasarjana Angkatan XX Program Studi Teknologi Pendidikan di Kelas A. Terima kasih atas kebersamaan kita dalam melewati hari-hari yang penuh dengan tugas.

Akhir kata tidak ada hasil kerja yang sempurna tetapi kesempurnaan itu adalah proses yang panjang, semoga tesis ini sebagai suatu karya akademik bermanfaat bagi peningkatan proses pembelajaran

Medan, Maret 2014

Penulis,



Fatma Dewani Harahap
NIM. 8116121021