

ABSTRAK

Esra Pasaribu, NIM 4173311039 (2021). Metasintesis Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan kecenderungan dari pengembangan lembar kerja peserta didik untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa sekolah menengah; (2) mendeskripsikan metasintesis tentang pengembangan lembar kerja peserta didik untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa sekolah menengah. Penelitian ini merupakan penelitian *systematic review* yang menggunakan pendekatan metasintesis. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian yaitu artikel jurnal mengenai pengembangan lembar kerja peserta didik untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa sekolah menengah tahun 2017-2021 yang di index oleh Garuda (Garba Rujukan Digital), *Google Scholar*. Objek penelitian yaitu kemampuan penalaran matematis siswa sebelum dan sesudah menggunakan lembar kerja peserta didik yang dikembangkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) model penelitian yang digunakan adalah model Research and Development, dan (2) lembar kerja peserta didik yang dikembangkan sangat baik untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa .

Kata Kunci : Metasintesis, Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik, *Problem-Based Learning*, Penalaran.



ABSTRACT

Esra Pasaribu, NIM 4173311039 (2021). Metasynthesis of Problem-Based Learning-Based Student Worksheet Development to Improve Students' Mathematical Reasoning Ability.

This research aims to: (1) describe the tendency of developing student worksheets to improve the mathematical reasoning abilities of high school students; (2) describe the metasynthesis of the development of student worksheets to improve the mathematical reasoning abilities of high school students. This research is a systematic review research that uses a metasynthetic approach. This type of research is descriptive qualitative research. The research subject is a journal article regarding the development of student worksheets to improve the mathematical reasoning abilities of high school students in 2017-2021 which is indexed by Garuda (Digital Reference Garb), Google Scholar. The object of research is the students' mathematical reasoning ability before and after using the developed student worksheets. The results showed that (1) the research model used was the Research and Development model, and (2) the student worksheets were very well developed to improve students' mathematical reasoning abilities.

Keywords: Metasynthesis, Student Worksheet Development, *Problem-Based Learning*, Reasoning

