

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2018. Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amri,Sofyan. 2013. Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam kurikulum 2013. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Arikunto, S. (2010). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi. (2010). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Burais. L., dkk. 2016. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning. Jurnal Didaktik Matematika. 3 (1): 77-86.
- Daryanto.2010. Belajar dan Mengajar. Bandung: Yrama Widya. Djaali,H. (2014). Psikologi Pendidikan. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hasratuddin. 2018. Mengapa Harus Belajar Matematika?. Medan: EDIRA.
- Isa Ansori, Fithri, (2019). Hubungan Minat Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Muatan Pembelajaran IPS. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, 910-914.
- Khairani,H.Makmun.(2017). Psikologi Belajar. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Nirfayanti & Nurbaeti. 2019. Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika. 2(1).
- Rahmawati, N. S., Bungsu, T. K., Islamiah, I. D., Setiawan, W. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa MA AL- MUBAROK Melalui Pendekatan Sainifik Berbantu Aplikasi Geogebra Pada Materi Statistika Dasar. Journal On Education.01(3).
- Sanjaya, wina. 2011. Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta : kencana prenada media.

- Siregar, Syofian. 2017. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan Aplikasi Spss Versi 17*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobandi, A & Nurhasanah, S. (2016). Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1): 135- 142.
- Sofyana, Unzila Mega & Kusuma, Anggun Badu. 2018. Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Generative Pada Kelas VII SMP Muhammadiyah Kaliwiro. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*. 2(2).
- Suardi, Moh dan Syofrianisda. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Winkel, W.S. 2014. *Psikologi Pengajaran*. Sketsa, Yogyakarta.
- Yulianti, Asri Nur dan Sujadi, A. 2014. Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) Pada Siswa Kelas VII B SMP N 2 Pakem. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 2(1).