

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari perhitungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,105 > 2,042$) dengan koefisien korelasi diperoleh sebesar $r_{y1} = 0,645$. Sehingga diketahui bahwa minat belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa minat belajar dianggap penting dan memberikan dampak terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. Adapun kontribusi minat belajar dalam memberikan dampak terhadap kemampuan penalaran matematis adalah $R^2 = 0,129$ atau sebesar 12,9 % .
2. Dari perhitungan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,643 > 2,042$) dengan koefisien korelasi diperoleh sebesar $r_{y2} = 0,588$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar dianggap penting dan memberikan dampak terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. Adapun kontribusi disiplin belajar terhadap kemampuan penalaran matematis adalah $R^2 = 0,189$ atau sebesar 18,9 %.
3. Dari perhitungan diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($4,758 > 3,327$) dengan koefisien korelasi diperoleh sebesar $r_{y12} = 0,498$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa minat belajar dan disiplin belajar secara bersama-sama dianggap penting dan memberikan dampak terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. Adapun kontribusi minat belajar dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap kemampuan penalaran matematis adalah $R^2 = 0,248$ atau sebesar 24,8 %.

5.2 Saran

Sesuai dengan apa yang diperoleh dari hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Setelah memperoleh hasil pada penelitian ini, dan diketahui bahwa minat belajar dan disiplin belajar memberikan sumbangan yaitu sebesar 24,8% terhadap kemampuan penalaran matematis siswa, maka kepada siswa SMP N 1 Pantai Cermin, diharapkan untuk meningkatkan minat belajar dan disiplin belajar dalam proses pembelajaran hingga dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis mereka.
2. Kepada guru matematika yang mengajar di SMP N 1 Pantai Cermin, diharapkan untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran melalui model pembelajaran sehingga siswa memiliki minat belajar dan disiplin belajar yang baik untuk menghasilkan kemampuan penalaran matematis siswa yang maksimal.
3. Kepada para peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan media pembelajaran berbasis online lainnya seperti zoom atau meet untuk dapat melihat aktivitas siswa saat pembelajaran online sedang berlangsung.
4. Untuk penelitian selanjutnya disarankan melakukan penelitian untuk mencari pengaruh antara kemampuan penalaran matematis siswa terhadap minat belajar matematikanya, mengingat penelitian yang seperti ini masih jarang dilakukan.