

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pressindo.
- Amin, Nur Rahmah, & Edwin Musdi. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Canduang. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 8(3), 32-37.
- Ansari, B.I. (2018). *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Azmi, Zulfian, dan Verdi Yasin. (2017). *Pengantar System Pakar Dan Metode*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta:Depdiknas.
- Dianti, dkk. (2016). Studi Komparatif Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share dan Teams Games Tournament Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII SMP N 1 Sawan Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*. 5(2).
- Firdaus, Maryam. (2021). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Mts Pada Materi Fungsi Kuadrat Melalui Model Pembelajaran *Think Pair-Share* (TPS). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2).
- Glass, G.V., McGaw B., & Smith, M.L. (1981). *Meta-Analysis in Social Research*. London: Sage Publication.
- Hartini, dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2).
- Haryanto, & Kirana, Arinta Rara. (2019). Pengaruh Model Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Advent Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 12(2), 155-162.
- Husna., Ikhsan, M., & Fatimah, Siti. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS). *Jurnal Peluang*, 1(2), 81-92.
- Kadarisma, G. (2019). Penerapan Pendekatan Open-Ended Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Smp. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(2).77-81.

- Kitchenman, B. (2004). *Procedures For Performing Systematic Review*. Eversleigh: Keele University.
- Kuhltau, C.C. (2002). *Teaching The Library Research*. USA: Scarecrow Press Inc.
- Lubis, Siti Suleha. (2018). Penerapan Pembelajaran Kooperatif TPS Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Kelas XI. *Jurnal MathEdu*, 1(3).
- Lutfianannisak, L., & Sholihah, U. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*. 1(1), 1-8.
- Nasution, Sylvia Elvina. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Kelas VII SMP Pusaka Bandar Klippa T.P. 2016/2017. *Prosiding Seminar Nasional*
- NCTM. (2000). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston: National Council of Teacher of Mathematics.
- Perry, A. & Hammond, N. (2002). *Systematic Review: The Experience of A Phd Student*. *Psychology Learning And Teaching*, 2(1), 32-35.
- Retnawati, H. dan Ezi Apino. (2018). *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Revita, Rena & Amir, Zubaidah. (2017). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), 80-87.
- Septiyani, Shita, dkk. (2018). Kemampuan Komunikasi dan *Self Efficacy* Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. 1(1), 84-93.
- Setiyowati, Y., Coesamin, M., & Widyastuti. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem-based Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 6(5): 420-431.
- Shoimin, Aris. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Sutjipto, H.P. (1995). Aplikasi Meta-Analisis dalam Pengujian Validitas Aitem. *Buletin Psikologi*, 3(2): 20-28.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Prenamadia Group.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Utami, C. (2015). Pembelajaran Model Generatif dengan Strategi Group Investigation untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(1), 26-33.

Zulfah & Rianti Wida. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Soal Pisa 2015. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1) 49-56.



THE
Character Building
UNIVERSITY