

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari bab IV dapat diambil kesimpulan yaitu: penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi persamaan linear dua variabel (SPLDV) di kelas VIII-2 SMP N1 Silahisabungan. Pada tes awal pemecahan masalah matematika yang telah di berikan, belum ada siswa yang mencapai ketuntasan. Pada siklus I setelah diberikan perlakuan yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS), banyak siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu 14 siswa dari 24 orang siswa (58,33%) dengan nilai rata-rata 62,98. Pada siklus II, hampir semua siswa mencapai ketuntasan belajar yaitu sebanyak 23 siswa dari 24 siswa (95,83%) dengan nilai rata-rata 85,06. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa sesuai kriteria ketuntasan belajar klasikal maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan belajar dan dapat disimpulkan penelitian ini berhasil karena di dalam kelas ini terdapat 95,83% yang telah mencapai persentase hasil belajar $\geq 65\%$.

5.2. Saran

Adapun saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, serta kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika dalam mengajarkan materi pembelajaran disarankan guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Kepada siswa SMP Negeri 1 Silahisabungan agar banyak berlatih mengerjakan soal-soal dengan langkah-langkah pemecahan masalah polya, dan membaca lebih banyak buku.

3. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk memperhatikan dalam penggunaan LAS dan penyediaan alokasi waktu yang lebih . dan menjadi pertimbangan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share (TPS) pada mater SPLDV atau pun materi lainnya yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.

