

ABSTRACT

Candra Sihotang. NIM. 8136121004. Development Instructional Book Based Contextual With the Theme "Sehat itu Penting" Fifth Grade Students Islamic Elementary School State of Subulussalam. Thesis. Postgraduate Program State University of Medan. 2015

This study aims to: (1) produce a decent textbook use, easy to learn learner and can be used for individual learning, (2) to determine the effectiveness of textbooks that were developed on the theme of "Sehat itu Penting". This type of research is the development of research that uses models Borg and Gall product development combined with the model of instructional design Dick and Carey. The research method consists of two phases, Phase I trial is a product consisting of: (1) validation of subject matter experts, (2) validation of expert instructional design, (3) validation of instructional media expert, (4) individual testing, (5) small group trial, and (6) a limited field trials; Phase II is a test of the effectiveness of the product by means of: (1) to test the normality of research data, (2) test the homogeneity of research data, (3) test the hypotheses of the study, and (4) calculate the value of the effectiveness of textbooks developed.

Subject test consists of two thematic subject matter experts, two expert instructional design, learning two media experts, three students for individual testing, Nine students to test a small group and 31 students for a limited field test. The data about the quality of this development product was collected by questionnaire and analyzed quantitative descriptive. The results showed: (1) test materials experts are in excellent qualifications (82.69%), (2) test instructional design experts are in excellent qualifications (83.65%), (3) test the learning media experts are at excellent qualifications (86.69), (4) individual testing is in excellent qualifications (87.50%), (5) small group trial is in excellent qualifications (90.43), and limited field trials are in excellent qualifications (85.04%).

The end product of this textbook development continued with the effectiveness of the product. The study was conducted in class V MIN Subulussalam. The method used in this study is a quasi-experimental method. Samples are 52 students consisting of 26 students as experimental class taught by using a textbook-based contextual and 26 other students as a control class that uses textbooks as this takes place during the learning process.

Hypothesis testing results prove that there is a significant difference between the results of student learning that learned to use the textbook-based contextual learning outcomes of students who learned with using textbooks. This is shown by the data processing obtained $t = 7.6216 > t_{table} = 2.0105$, with $df = (n_1 + n_2 - 2)$ at significance level $\alpha = 0.05$. It was concluded that the learning outcomes of students who learned with the group using contextual-based textbook by 78.38% higher than the group of students that learned to use textbooks at 66.98%

ABSTRAK

Candra Sihotang. NIM. 8136121004. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kontekstual dengan Tema “Sehat itu Penting” Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Subulussalam. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) menghasilkan buku ajar yang layak digunakan, mudah dipelajari pebelajar dan dapat dipakai untuk pembelajaran individual, (2) untuk mengetahui keefektifan buku ajar yang dikembangkan pada tema “Sehat itu Penting”. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan produk Borg dan Gall yang dipadu dengan model desain pembelajaran Dick dan Carey. Metode penelitian terdiri dari dua tahapan, Tahap I merupakan uji coba produk yang terdiri dari : (1) validasi ahli materi pelajaran, (2) validasi ahli desain pembelajaran, (3) validasi ahli media pembelajaran, (4) uji coba perorangan, (5) uji coba kelompok kecil, dan (6) uji coba lapangan terbatas; tahap II merupakan uji efektifitas produk dengan cara: (1) menguji normalitas data penelitian, (2) menguji homogenitas data penelitian, (3) menguji hipotesis penelitian, dan (4) menghitung nilai efektifitas buku ajar yang dikembangkan.

Subjek uji coba terdiri dari dua ahli materi pelajaran tematik, dua ahli desain pembelajaran, dua ahli media pembelajaran, tiga orang siswa untuk uji coba perorangan, Sembilan siswa untuk uji coba kelompok kecil dan 31 orang siswa untuk uji lapangan terbatas. Data-data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan dengan angket dan dianalisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan: (1) uji ahli materi berada pada kualifikasi sangat baik (82,69%), (2) uji ahli desain pembelajaran berada pada kualifikasi sangat baik (83,65%), (3) uji ahli media pembelajaran berada pada kualifikasi sangat baik (86,69), (4) uji coba perorangan berada pada kualifikasi sangat baik (87,50%), (5) uji coba kelompok kecil berada pada kualifikasi sangat baik (90,43), dan uji coba lapangan terbatas berada pada kualifikasi sangat baik (85,04%).

Produk akhir dari pengembangan buku ajar ini dilanjutkan dengan keefektifan produk. Penelitian dilakukan pada siswa kelas V MIN Subulussalam. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Sampel penelitian sebanyak 52 orang siswa yang terdiri dari 26 orang siswa sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan buku ajar dan 26 orang siswa lain sebagai kelas kontrol yang menggunakan buku teks sebagaimana yang berlangsung selama ini dalam proses pembelajaran.

Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan buku ajar dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan buku teks. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data diperoleh $t_{hitung} = 7,6216 > t_{tabel} = 2,0105$, dengan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Disimpulkan bahwa hasil belajar kelompok siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan buku ajar sebesar 78,38% lebih tinggi dari kelompok siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan buku teks sebesar 66,98%.