

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai pemanfaatan *e-learning* dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII MAN Karo Tahun Ajaran 2020/2021 maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan *e-learning* berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII MAN Karo
2. Lingkungan keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII MAN Karo.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian si kelas XII MAN Karo T.A 2020/2021, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah, untuk sering mengadakan kegiatan atau pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru dan juga keterampilan dalam pemanfaatan *e-learning* dalam kegiatan pembelajarannya yaitu dengan memaksimalkan pemanfaatan aplikasi *e-learning* yang dapat mendukung proses belajar mengajar. Pihak sekolah juga harus lebih memperhatikan fasilitas dalam pembelajaran khususnya dalam penambahan fasilitas jaringan internet seperti wifi disekolah,

sehingga siswa yang memiliki kendala jaringan di daerahnya dapat terbantu dalam mengakses internet dan mencari beberapa referensi pembelajaran yang bervariasi kepada siswa sehingga tidak mengalami kebosanan pada saat pembelajaran berlangsung dan membuat siswa lebih termotivasi saat pembelajaran berlangsung. Dengan demikian akan tercipta proses pembelajaran yang efektif dan optimal.

2. Bagi orang tua siswa, diharapkan untuk senantiasa memperhatikan kegiatan belajar anak, memperhatikan suasana hati sesuai dengan kondisi anak saat belajar seperti meningkatkan rasa tertarik untuk belajar pada anak misalnya memberikan pengetahuan hidup yang disesuaikan dengan pembelajaran serta menawarkan hal-hal yang menyenangkan agar anak lebih menikmati kegiatan belajar mengajar, memberikan dorongan dan bimbingan dan membantu anak ketika anak kesulitan dalam belajarnya demi mencapai hasil belajar yang maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menambah variabel karena masih ada faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar akuntansi agar dapat memberikan daya prediksi yang lebih akurat lagi terhadap hasil belajar siswa.