

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astutik, S. M. 2016. Pengaruh Self Regulated Learning dan Ketersediaan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen, II(1)*, 50- 57. (diakses pada 18 Januari 2021)
- Bahri, Syaiful. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyaningtyas, Dewi dan Luqman Hakim. 2017. Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris, Manajemen Waktu, Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Aplikasi Komputer Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Vol 01 No.01* (diakses pada 18 Januari 2021)
- Chairina, Putri dkk. 2017. Upaya Manajemen Waktu Dalam Mengatasi Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Vol 2 No.2 Hal 27-31*. (diakses pada 20 Januari 2021)
- Dita, Agnes. 2016. “*Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Performance Kerja pada Mahasiswa yang Bekerja di PT. X Yogyakarta*”. Yogyakarta: Skripsi Universitas Santa Dharma
- Fitria, Dina. 2014. *Buku Pintar Akuntansi untuk Orang Awam & Pemula*. Jakarta Timur: Penerbit Laskar Aksara
- Fitriani. 2018. Pengaruh Manajemen Waktu dan Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR Vol 6 No. 2, ISSN: 2337-652* (diakses pada 15 Januari 2021)
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Harti, Dwi. 2013. *Akuntansi Keuangan Untuk SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: ERLANGGA
- Harun, Irma. 2012. Stres Akademik dan Manajemen Waktu, <http://irmaharun.blogspot.co.id/2012/04/stres-akademik-manajemen-waktu.html?m=1>
- Hery. 2013. *Teori Akuntansi Suatu Pengantar*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia

- Julita, Reni dan Marwan. 2019. Pengaruh Penggunaan Internet Dalam Belajar, Minat Membaca Dan Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Lubuk Basung. *Jurnal EcoGen Vol 2 No. 4* (diakses pada 19 Januari 2021)
- Kartika, Diyantri Tri. 2013. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 1 Jombang. (diakses pada 22 Januari 2021)
- Karyoto. 2016. Dasar-dasar manajemen (*Teori, Definisi dan Konsep*). Yogyakarta: CV.ANDI.
- Lestari, Sahara. 2019. *Pengaruh Manajemen Waktu dan Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA NEGERI 3 MEDAN T.A 2018/2019*. Medan: Skripsi Universitas Negeri Medan.
- Mardapi, Djemari. 2008. Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press
- Maharani. 2020. “*Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Dengan Menggunakan Aplikasi Googleclassroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAI AN NIZAM Medan T.A. 2019/2020*”. Skripsi FE, Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- MOODUTO, M. A. M. (2014). Analisis Manajemen Waktu Belajar Siswa Madrasah Aliyah AlHidayah Duminanga Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Gorontalo).
- Mulyani, Sri Erny. 2017. Prestasi Belajar dan Manajemen Waktu Kuliah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Vol 4 No 2 ISSN: 2355-4355* (diakses pada 21 Januari 2021)
- Mulyani, Dwi Mustika. 2013. *Hubungan antara Manajemen Waktu dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa*. Educational Psychology Journal. ISSN 2252-634X Vol. 2 No. 1. <http://Journal.unnes.ac.is/sju/index.php/epj>. (diakses pada 25 Januari 2021)
- Nurjannah, siti dkk. 2020. Pengaruh Manajemen Waktu Belajar dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Balikpapan. *Jurnal Pendidikan Matematika. ISSN 2528-3901 Vol 5 No.1 Hal 37-46* (diakses pada 27 Januari 2021)

- Pasaribu dkk. 2019. Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di SMP Araisiyah. *Jurnal ABDIMAS Vol 1 No 1 Hal 84-91* (diakses pada 28 Januari 2021)
- Pertiwi, Fitria. 2014. *Hubungan Antara Manajemen Waktu Dalam Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi di SMK Negeri 8 Jakarta*. Jakarta: Skripsi Universitas Negeri Jakarta.
- Prasetya, Marzuqi Agung. 2015. *E-leaning Sebagai Sebuah Inovasi Metode Active Learning*. *Jurnal Pendidikan Islam Vol 10 No 2* (diakses pada 2 Februari 2021)
- Pratiwi, Shinta., dkk. 2018. Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Tanjung Raja. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika, Volume 5, Nomor 2*. (diakses pada 9 Februari 2021)
- Primadita, Rizky. 2018. Pengaruh Informasi dan Non Keuangan Terhadap Underpricing Harga Saham Pada Perusahaan Yang Melakukan Initial Public Offering (Studi Empiris Perusahaan Go Public yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2011-2015). *Jurnal Nominal, Volume VII Nomor 1* (diakses pada 10 Juni)
- Rahayu, Eli dan Ajimat. 2018. Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Sekretariat Deputy Bidang Pengembangan Destinasi Pariwisata. *Jurnal Ekonomi Efektif Vol 1 No.1, ISSN 2622-9935*. (diakses pada 28 Januari 2021)
- Ramadhani, Gesya. 2018. Pengawasan Pemungutan Pajak Restoran Oleh Badan Pendapatan Daerah Kota Pekanbaru. *Jurnal FISIP Vol 5 Edisi 1*. (diakses pada 29 Januari 2021)
- Taufik, Iman. 2010. Dalam Risfandi, dkk. 2014. Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Matematika. Pada Siswa Kelas VIII SMP PS Kartika XX-Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Vol 2 No 1* (diakses pada 01 Februari 2021)
- Riziiq, Laila Ma'rufaa. 2019. Manajemen Diri – Manajemen waktu. (diakses pada 20 Januari 2021). http://www.academia.edu/documents/in/Dasar-Teori_Manajemen_Waktu.pdf
- Sasmita, E. 2013. *Pengaruh Kesiapan Belajar, Disiplin Belajar, dan Manajemen Waktu terhadap Motivasi Belajar Mata Diklat Bekerjasama dengan Kolega dan Pelanggan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 2 Semarang*. Semarang: Tesis magister, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Semarang. (diakses pada 04 Februari 2021)

- Slameto. 2013. Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta”
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Terry, Geogre dan Leslie W. Rue. 2015. *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Triansyah, Opy & M.Fitri. 2018. Pengaruh manajemen waktu dan aktifitas ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 7 Medan T.P 2015/2016. *Jurnal Ekonomi Pendidikan, Volume 6 Nomor 4*. (diakses pada 10 Februari 2021)
- Juliasari, N., & Kusmanto, B. (2016). Hubungan Antara Manajemen Waktu Belajar, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII Se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*, IV(3), 405-411.
- Julita, Reni & Marwab. 2019. Pengaruh Penggunaan Internet Dalam Belajar, Minat Membaca Dan Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Lubuk Basung. *Jurnal EcoGen. Vol 2, Nomor 4*. (diakses pada 9 Februari 2021)