

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik yang telah dilakukan pada hasil penelitian tentang Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran *E-Learning* Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Siswa kelas XI SMK Swasta Budisatrya Medan T.P 2020/2021, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil uji hipotesis secara parsial (Uji t) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara positif dan signifikan antara manajemen waktu terhadap hasil belajar pada pembelajaran *e-learning* mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI SMK Swasta Budisatrya Medan T.P 2020/2021. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 6,697 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,670 dengan signifikansi 0,05. Maka dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,697 > 1,670$), dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.
2. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,428 yang menjelaskan bahwa sumbangan pengaruh manajemen waktu terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMK Swasta Budisatrya Medan yaitu sebesar ($R^2 \times 100\%$) = $0,428 \times 100\% = 42,8\%$ yang termasuk kedalam kategori “Cukup Tinggi”, sedangkan sisanya 57,2% dipengaruhi oleh variabel lainnya diluar penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, diharapkan mampu meningkatkan manajemen waktunya dalam melakukan pembelajaran secara *e-learning* seperti menggunakan waktu luang minimal 1 jam untuk mengulang kembali pelajaran yang ada, mampu memprioritaskan mana hal yang penting untuk dikerjakan terlebih dahulu seperti menolak ajakan teman untuk bermain ketika ada tugas yang harus dikerjakan, tidak mengaktifkan aplikasi media sosial ketika sedang belajar, serta mampu mengontrol waktu istirahat yang ada dengan sebaik mungkin dengan tidak bergadang yang akan mempengaruhi aktivitas belajar siswa.
2. Bagi guru, diharapkan dapat mengingatkan pentingnya manajemen waktu dalam proses belajar kepada siswa khususnya dalam pembelajaran *e-learning* dengan menerapkan manajemen waktu yang baik dalam proses belajar sehingga siswa lebih mudah dalam menentukan prioritas yang utama dan dapat membagi waktu yang dimilikinya dengan hal yang lebih bermanfaat.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan menambah jumlah variabel lainnya yang dapat mempengaruhi hasil belajar, karena masih banyak faktor-faktor lain yang akan mempengaruhi hasil belajar siswa terkhususnya pada saat pembelajaran *e-learning* saat ini.