

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa rata – rata minat belajar matematika di SMP Swasta Muhammdiyah 5 dengan butir angket 36 pernyataan yaitu sebesar 114 sedangkan rata-rata nilai ulangan harian siswa di SMP Swasta Muhammadiyah 05 Medan yaitu 84, kemudian nilai koefisien determinasi sebesar 0,0009. Artinya sumbangan atau pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 0,009 %, sisanya 99,91 % disebabkan oleh faktor lain yang tidak dimasukkan kedalam model.

5.2. Saran

Dengan melihat hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru matematika, pembelajaran matematika sebaiknya diajarkan semenarik mungkin agar siswa berminat mengikuti pembelajaran matematika dan guru harus mampu membuat siswa aktif dalam pembelajaran dikarenakan minat belajar saja tidak cukup dalam menentukan hasil dalam kegiatan pembelajaran.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut, karena hasil penelitian ini dilakukan di kelas VII dan VIII SMP Swasta Muhammdiyah 05 Medan
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk mengetahui besar kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa atau pokok bahasan lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.