

## DAFTAR ISI

*Hal*

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.7 Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	10
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	10
2.1.2 Berpikir .....	12
2.1.3 Berpikir Kritis .....	13
2.1.4 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	16
2.1.5 Model Pembelajaran.....	18

2.1.6 Model Pembelajaran Berbasis Otak ( <i>Brain Based Learning</i> ) dan Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran Berbasis Otak .....	20
2.1.7 Meta Analisis .....	27
2.2 Kerangka Berpikir.....	29
2.3 Penelitian yang Relevan.....	30
2.4 Hipotesis.....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
3.2 Jenis Penelitian.....	32
3.3 Sumber Data Penelitian.....	32
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
3.5 Instrumen Penelitian.....	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.7 Prosedur Penelitian.....	34
3.8 Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	36
4.1.1 Hasil Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	36
4.1.2 Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i> .....	38
4.1.3 Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i> Berdasarkan Jenjang Pendidikan .....	39
4.2 Pembahasan.....	39
4.2.1 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Model <i>Brain Based Learning</i> .....	39
4.2.2 Pengaruh Model <i>Brain Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Secara Keseluruhan .....	45

4.2.3 Pengaruh Model <i>Brain Based Learning</i> Berdasarkan Jenjang Pendidikan .....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>47</b>
5.1 Kesimpulan .....	47
5.2 Saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>52</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
<b>Gambar 2. 1</b> Penampang otak kiri dan kanan.....	21
<b>Gambar 2. 2</b> Kerangka Berpikir .....	29



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
<b>Tabel 1. 1</b> Hasil PISA (Program for International Student Assesment) 2018.....	3
<b>Tabel 2. 1</b> Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa ...	17
<b>Tabel 2. 2</b> Tahapan Meta Analisis.....	28
<b>Tabel 3. 1</b> Kategori Effect Size .....	35
<b>Tabel 4. 1</b> Rangkuman Hasil Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	36
<b>Tabel 4. 2</b> Data Kuantitatif dari Hasil Analisis .....	37
<b>Tabel 4. 3</b> Data Hasil Effect Size .....	38
<b>Tabel 4. 4</b> Data Hasil Effect Size Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	39

UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED  
THE  
Character Building  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
<b>Lampiran 1.</b> Identifikasi Artikel Penelitian.....	52
<b>Lampiran 2.</b> Perhitungan Effect Size .....	58
<b>Lampiran 3.</b> Surat Izin Penelitian.....	60
<b>Lampiran 4.</b> Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	61

