

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Penyusunan skripsi ini telah melalui berbagai tahapan yang sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meta Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model *Brain Based Learning* (BBL)”. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Ayahanda tersayang Nurfiansyah dan Ibunda tercinta Yeni Friyanti yang selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi dan semangat, hingga dukungan secara moral dan moril yang tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Kakanda dan Adinda Nurliza Eka Khairani, Muhammad Yudi Pratama dan Adinda Andara Nurfi sebagai saudara kandung yang telah kebersamai penulis dalam meraih cita dan terimakasih untuk seluruh keluarga yang telah mendukung dan mendoakan penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Lasker Pangarapen Sinaga, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan.

6. Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.
7. Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu meluangkan waktu, memberi motivasi, membimbing, dan nasehat-nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd., Bapak Drs. W. L. Sihombing, M.Pd., Ibu Marlina Setia Sinaga, S.Si., M.Si selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberi motivasi penulis selama perkuliahan.
10. Seluruh dosen dan staf pegawai administrasi jurusan matematika yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dan memberikan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan.
11. Teristimewa kepada semua sahabat tersayang dan seperjuangan yang selalu memberi dukungan kepada penulis: Lastri Margaretta Naibaho, Laila Chanisa Ramadhani, Putri Asri Aisyah, Meyliany, Anisya Br Sitepu, Dwi Afifah, Sindi Astika Br Surbakti, Hikmah Ramadani, Yani Sahara, Fitri Khairunnisa dan Risma Azmaini yang telah memberi bantuan dan semangat dalam bentuk apapun kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
12. Keluarga Math Edu B 2017 yang telah kebersamai penulis dari awal perkuliahan sampai akhir dan selalu memberi dukungan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat memperkaya ilmu pengetahuan.

Medan, September 2021

Penulis,

Ega Dwi Syah Ananda