

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban – jawaban atas pertanyaan yang diajukan selama rumusan masalah. Adapun kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Setelah menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII-1 dapat disimpulkan bahwa siswa yang berkemampuan sangat baik : dapat memahami masalah yang diberikan, menuliskan rencana, melaksanakan rencana, tetapi tidak dapat menafsirkan hasil yang diperoleh. Untuk siswa yang berkemampuan baik : dapat memahami masalah yang diberikan hanya saja dalam menuliskan apa yang diketahui dari soal masih belum lengkap, dapat membuat rencana hanya saja masih belum tepat, melaksanakan rencana, dan menafsirkan hasil yang diperoleh hanya saja masih belum tepat. Untuk siswa berkemampuan cukup : dapat memahami masalah hanya saja dapat menuliskan apa yang diketahui saja atau apa yang ditanya saja, dapat menuliskan rencana hanya saja masih belum tepat, tidak melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang telah dibuat karena langsung menuliskan hasil jawabannya, dapat menafsirkan tetapi masih belum benar. Untuk siswa berkemampuan kurang : dapat memahami masalah, tidak dapat membuat rencana dengan baik, tidak melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang telah dibuat, dan tidak dapat menafsirkan hasil yang diperoleh. Untuk siswa yang berkemampuan sangat kurang : tidak dapat memahami masalah dengan baik karena tidak dapat menuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari soal, dapat membuat rencana hanya saja masih belum tepat, tidak dapat melaksanakan rencana dan tidak dapat menafsirkan hasil yang diperoleh.
2. Siswa berkemampuan sangat kurang mengalami kesulitan dalam menafsirkan hasil yang diperoleh. Untuk siswa berkemampuan baik mengalami kesulitan dalam memahami masalah yaitu menuliskan apa yang diketahui dari soal secara lengkap, mengalami kesulitan dalam membuat rencana penyelesaian, dan menafsirkan hasil yang diperoleh. Untuk siswa berkemampuan cukup

mengalami kesulitan dalam memahami masalah karena siswa berkemampuan cukup hanya bisa menuliskan apa yang diketahui saja atau apa yang ditanya saja, mengalami kesulitan dalam membuat rencana yang tepat untuk menyelesaikan soal yang diberikan, melakukan kesalahan dalam perhitungan, dan mengalami kesulitan dalam menafsirkan hasil yang diperoleh. Untuk siswa berkemampuan kurang mengalami kesulitan dalam membuat rencana, tidak dapat mengerjakan sesuai dengan rencana yang telah dibuat dan sulit dalam menafsirkan hasil yang diperoleh. Untuk siswa yang berkemampuan sangat kurang mengalami kesulitan dalam melaksanakan keempat indikator yaitu memahami masalah, membuat rencana penyelesaian, melaksanakan rencana, dan menafsirkan hasil yang diperoleh. Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VII mengalami kesulitan terbesar yaitu dalam menafsirkan hasil yang diperoleh.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran *brain based learning* bisa diterapkan di sekolah untuk membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran dan agar pembelajaran tidak menjadi pasif atau menjadi pembelajaran satu arah saja.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperhatikan siswa untuk menjawab tes yang diberikan dengan menunjukkan bagian yang siswa tersebut salah mengerjakannya dan memberitahu bagaimana cara menyelesaikan bagian tersebut agar tidak terjadi kesalahan yang sama dalam menyelesaikan soal kedepannya.