

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran bahasa Indonesia merupakan salah satu pelajaran terpenting di sekolah. Keterampilan berbahasa merupakan keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa. Keterampilan menulis merupakan suatu bentuk manifestasi kemampuan dan keterampilan berbahasa yang paling akhir dikuasai oleh pembelajar bahasa setelah keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, dan keterampilan membaca (Iskandarwassid dan Dadang, 2009:248)

Menulis merupakan satu diantara keterampilan berbahasa yang harus dikuasai siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Keterampilan menulis menjadi keterampilan paling akhir setelah menyimak, berbicara, dan membaca. Hal ini disebabkan karena seseorang akan mampu menulis jika sudah menguasai keterampilan berbahasa sebelumnya. Kegiatan menulis sebagai proses menuangkan ide dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Menulis menjadi kegiatan yang produktif karena dengan menulis seseorang dapat menghasilkan karya yang dapat dimanfaatkan oleh orang lain bukan sekedar bahan bacaan yang menghibur, tetapi merupakan mekanisme curahan ide, gagasan, atau ilmu yang dituliskan dengan struktur yang benar, berkoherensi dengan baik antar paragraf dan bebas dari kesalahan-kesalahan mekanis seperti ejaan dan tanda baca.

Mahsun (2014:96) memaparkan bahwa “Satuan bahasa yang menjadi basis pembelajaran dalam mata pelajaran bahasa Indonesia adalah teks”. Adapun

tujuan akhir dari pembelajaran berbasis teks adalah menjadikan pembelajar memahami serta mampu menggunakan teks sesuai dengan tujuan sosial dari teks yang dipelajari (Mahsun, 2014:112). Pembelajaran berbasis teks dapat mendorong siswa untuk memahami dan memproduksi teks-teks yang diajarkan secara utuh dan tuntas. Kompetensi yang harus dicapai siswa dalam kurikulum 2013, khususnya untuk siswa kelas XI SMA/SMK/MA terdapat pada KD 3.11 adalah menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca, dan pada KD 4.11 adalah menyusun ulasan terhadap pesan dari satu buku fiksi yang dibaca. Pada materi ini, peserta didik dituntut untuk dapat menganalisis pesan dari buku fiksi yang dibaca dan menyusun ulasan terhadap pesan dari buku fiksi yang dibaca. Menganalisis adalah melakukan kegiatan penyelidikan terhadap suatu peristiwa dengan cara membagi atau memecah sesuatu menjadi bagian-bagian, bertujuan untuk lebih mengerti dan mengetahui keadaan yang sebenarnya. Untuk itu guru haruslah melakukan proses pembelajaran yang menyenangkan dan efektif agar pembelajaran tersebut dapat dicerna dengan baik.

Di dalam kurikulum 2013 terdapat materi tentang menganalisis pesan dari buku fiksi yang dibaca dan menyusun ulasan terhadap pesan dari buku fiksi yang dibaca. Permasalahan pada saat ini siswa kurang mampu menuangkan hasil pemikirannya ke dalam bentuk tulisan. Hal ini senada dengan (Hutahean, 2014) yang menyatakan bahwa, “dalam praktiknya seringkali kita melihat kemampuan menulis para siswa masih sangat kurang.”.

Berdasarkan hasil wawancara salah satu guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas XI ibu Anita Sinaga, M.Pd di SMA Global Prima National Plus School Medan, bahwa banyak siswa yang masih sering bertanya tentang bagaimana cara menganalisis pesan dari buku fiksi dan menyusun ulasan terhadap pesan dari buku fiksi tersebut. Hasil wawancara tersebut menunjukkan bahwa kemampuan siswa menganalisis pesan dan menyusun ulasan pesan dari buku fiksi masih tergolong rendah. Amanat/pesan yang mereka sampaikan dalam menganalisis novel tersebut masih belum sesuai dengan isi novel yang diulas. Siswa masih kesulitan menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca dan menyusun ulasan terhadap pesan buku fiksi yang dibaca. Kurangnya pemahaman siswa tentang ulasan buku fiksi sehingga menghambat siswa menganalisis pesan dan menyusun ulasan dari buku fiksi yang siswa baca.

Penelitian yang sejalan tentang ulasan buku fiksi pernah dilakukan oleh Sud Supriyanti (2016) dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Ulasan Buku Fiksi Menggunakan Metode Student Team Achievement Division (Stad) Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Mataram Tahun Pembelajaran 2016-2017” Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa dalam menganalisis pesan dari buku fiksi masih tergolong rendah dan masih tidak sesuai dengan ulasan buku fiksi yang benar.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Fanny Sella (2019) dengan judul “Kemampuan Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe Menyusun Teks Ulasan Terhadap Pesan dari Buku Kumpulan Puisi Aku ini Binatang Jalang Karya Chairil Anwar” hasil penelitian mengungkapkan bahwa nilai rata-rata yang

diperoleh siswa sebesar 70, berarti bahwa kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe Menyusun Teks Ulasan Terhadap Pesan dari Buku Kumpulan Puisi Aku ini Binatang Jalang Karya Chairil Anwar pada kategori cukup.

Penelitian selanjutnya oleh Halimah (2020) dalam artikel e-journal “Analisis Struktur Wacana dan Kesalahan Berbahasa Teks Ulasan Buku Fiksi Siswa Sekolah Menengah Atas”. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa faktor penyebab kesalahan struktur teks ulasan dan kesalahan berbahasa Indonesia pada teks ulasan buku fiksi siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar disebabkan oleh kurangnya motivasi siswa dalam membaca dan menulis mempengaruhi banyak sedikitnya kesalahan struktur maupun kesalahan berbahasa siswa.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Kemampuan Siswa Menganalisis Pesan dan Menyusun Ulasan Pesan Dari Buku Fiksi Di Kelas XI SMA Global Prima National Plus School Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah penelitian yakni sebagai berikut:

1. kemampuan siswa menganalisis pesan dan menyusun ulasan pesan dari buku fiksi masih tergolong rendah.

2. amanat/pesan yang mereka sampaikan dalam menganalisis novel tersebut masih belum sesuai dengan isi novel yang diulas.
3. siswa masih kesulitan menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca dan menyusun ulasan terhadap pesan buku fiksi yang dibaca.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka penelitian ini dibatasi pada masalah yaitu rendahnya kemampuan siswa menganalisis pesan dan menyusun ulasan pesan dari buku fiksi pada siswa kelas XI SMA Global Prima National Plus School Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka dirumuskan masalah penelitian yaitu:

1. Bagaimana kemampuan siswa menganalisis pesan dari buku fiksi di kelas XI SMA Global Prima National Plus School Medan?
2. Bagaimana kemampuan siswa menyusun ulasan pesan dari buku fiksi di kelas XI SMA Global Prima National Plus School Medan.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui kemampuan siswa menganalisis pesan dari buku fiksi di kelas XI SMA Global Prima National Plus School Medan.

2. Untuk mengetahui kemampuan siswa menyusun ulasan pesan dari buku fiksi di kelas XI SMA Global Prima National Plus School Medan

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian, maka manfaat yang diharapkan yaitu:

1. Manfaat Teoretis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pembaca yang lebih luas terutama dalam menganalisis pesan dan menyusun ulasan pesan dari buku fiksi.
- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian dan bahan pertimbangan penelitian selanjutnya yang lebih mendalam lagi bagi mahasiswa yang berminat ingin meneliti masalah yang sama di tempat yang berbeda.
- c. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan teori dalam melakukan kegiatan belajar mengajar di sekolah dengan materi ulasan buku fiksi di kelas XI SMA Global Prima National Plus School Medan.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Guru
Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi guru Bahasa Indonesia dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, khususnya dalam pembelajaran menganalisis pesan dan menyusun ulasan pesan dari buku fiksi dan meningkatkan potensi pengajaran dalam mengatasi masalah dalam pembelajaran.

b. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman yang berarti bagi peneliti sebagai calon pendidik. Penelitian ini juga melatih peneliti untuk menemukan dan menerapkan pembelajaran yang inovatif dalam pembelajaran ulasan buku fiksi.

c. Bagi Siswa

Dengan penelitian ini, diharapkan siswa memperoleh pengetahuan dalam menganalisis pesan dan menyusun ulasan pesan dari buku fiksi.

