

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Sur la base des descriptions, des intentions, des résultats et de la discussion de la recherche et du développement de vidéos pédagogiques dans le cours de production orale débutante avec le matériel le voyage en utilisant l'application *TikTok*, il conclut comme suivant:

1. Dans le matériel d'apprentissage de la production orale débutante, le matériel le voyage développé à l'aide de l'application *TikTok* est développé avec de bons composants français et peut être utilisé dans le processus d'apprentissage hors ligne ou en ligne. Le produit développé dans cette étude est une courte vidéo d'apprentissage d'une durée de 30 secondes à 1 minute basée sur l'application *TikTok* dans les catégories bonnes, très pratiques et efficaces. La vidéo d'apprentissage est présentée d'une certaine manière systématique. Préparation et présentation de matériels d'apprentissage qui ont été produits sous forme de vidéos pédagogiques pour les étudiants. Le matériel d'apprentissage se compose de 3 parties, à savoir une section d'introduction, une section d'explication et une section complémentaire. La conception des supports pédagogiques doit prêter attention à la présentation de l'information, à l'utilisation des supports et à la facilité d'utilisation. Une fois ces aspects remplis, le support commence par a)

les instructions pour l'utilisateur, (b) les pages de compétences (indicateurs de réalisation des objectifs d'apprentissage, les compétences et des capacités que les élèves doivent atteindre, et des compétences), (c) les pages de matériel, (d) Pages d'évaluation (exercices), (e) Pages de clôture (bibliographie, sitographie).

2. Les résultats de la validation par des experts en matériaux et des experts des médias montrent que les supports d'apprentissage et les supports d'apprentissage qui en résultent peuvent être utilisés. Les résultats de la validation d'experts ci-dessus pour la faisabilité de la présentation montrent que la faisabilité de présenter le matériel d'apprentissage développé à 90% est incluse dans le critère «Bien». Cela peut être vu à partir du score obtenu. Nous avons testé les résultats de validation obtenus à partir des aspects du contenu du matériel d'apprentissage (90%). Les résultats de l'évaluation indiquent que les indicateurs évalués sous cet aspect sont bons. Les résultats de la validation d'experts ci-dessus pour la faisabilité de la présentation montrent que la faisabilité de la présentation des supports d'apprentissage développés est incluse à 85% dans le critère «Bien». Cela peut être vu à partir du score obtenu. Nous avons testé les résultats de validation obtenus à partir des aspects des caractéristiques des médias et des aspects de l'affichage des médias (85%). Les résultats de l'évaluation indiquent que les indicateurs évalués sous cet aspect sont bien.

B. Suggestion

Du matériel d'apprentissage développé à une courte vidéo d'apprentissage, il devrait soutenir l'apprentissage du français parmi les élèves dans le processus de prise de parole. En relation avec les suggestions faites concernant le développement de matériels d'apprentissage et de supports d'apprentissage à l'aide de l'application *TikTok*, à savoir:

1. Pour les professeurs, les résultats du développement de matériel d'apprentissage via l'application *TikTok* peuvent être utilisés pour fournir du matériel avec l'attribution de certains équipements qui sont préparés pour faciliter le fonctionnement des médias. L'utilisation des médias *TikTok* peut être utilisée comme un outil pour mener à bien l'apprentissage dans d'autres matières.
2. Pour les étudiants et les étudiants, ce média peut être utilisé et étudié par eux-mêmes sans l'aide de l'enseignant car le média est très facile à utiliser, intéressant et amusant, et peut également être vu n'importe où, car il est disponible en ligne et basé sur les réseaux sociaux. Qui mène ensuite ce type de recherche sur l'apprentissage par Internet, ces résultats devraient être utilisés comme matériel de référence pour aider à développer ce type de recherche. L'apprentissage sur Internet doit être amélioré afin que la qualité de l'apprentissage s'accroisse également grâce aux progrès de la science et de la technologie.
3. Pour les chercheuses, les médias *TikTok* à utiliser doivent être rendus attractifs afin d'accroître la compréhension, la créativité et l'interaction entre les élèves et les enseignants dans la classe pour bien travailler sur d'autres matériaux. Le produit de ce développement se limite uniquement au matériel présenté, il est donc nécessaire de poursuivre le développement avec d'autres matériels liés à l'apprentissage du français avec une approche adaptée aux caractéristiques du matériel.