

## RÉSUMÉ

**Theresya Novtasika Br Tarigan. 2172131017. Développement D'apprentissage De La Production Orale Débutant En Utilisant L'application *TikTok* Mémoire Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Langues et Des Arts, Universitas Negeri Medan 2021.**

Cette étude vise à développer du matériel d'apprentissage du français dans le cours de production orale débutante sous la forme d'une courte vidéo utilisant l'application *TikTok* pour les étudiants du deuxième semestre du département de langue française et à déterminer la faisabilité du matériel et des supports d'apprentissage développés. Les produits multimédias sont basés sur du matériel d'apprentissage pour les cours de production orale pour débutants préparés sous forme de vidéos à l'aide de l'application *TikTok* qui ajoute également des caractères, du texte en mouvement et des images dans la réalisation de l'apprentissage vidéo. La méthode utilisée est la Recherche et Développement (R&D) ADDIE qui se compose de cinq étapes, à savoir les potentiels et les problèmes, la collecte de données, la conception du produit, la validation par des experts et la revue de conception. L'instrument de collecte de données est un validateur. La technique d'analyse des données dans cette recherche est l'analyse d'évaluation en pourcentage. Les résultats de la validation par le validateur matériel étaient de 90% tandis que les validateurs de supports étaient de 85%. Les résultats de l'évaluation du matériel sont inclus dans la catégorie «Très bien» et les résultats de l'évaluation des médias sont dans la catégorie «Bien». Ainsi, on peut conclure que le matériel d'apprentissage développé à partir de l'application *TikTok* est valable pour une utilisation dans l'apprentissage des cours de production orale débutant.

**Mots clés: Vidéo d'apprentissage, *TikTok*.**



## ABSTRAK

**Theresya Novtasika Br Tarigan. 2172131017 Pengembangan materi *Production Orale Débutant* Menggunakan Aplikasi *TikTok*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pembelajaran bahasa Perancis pada mata kuliah *Production Orale Debutant* dalam bentuk video singkat menggunakan aplikasi *TikTok* pada mahasiswa semester dua jurusan bahasa prancis dan untuk mengetahui kelayakan materi dan media pembelajaran yang dikembangkan. Produk media didasarkan pada materi pembelajaran mata kuliah *Production Orale Debutant* yang disiapkan dalam video menggunakan aplikasi *TikTok* yang juga menambahkan karakter, teks bergerak dan gambar dalam pembuatan pembelajaran video. Metode yang digunakan adalah *Research and Development (R&D) ADDIE* yang terdiri dari lima tahap, yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi ahli, dan review desain. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah Analisis Evaluasi Persentase. Hasil validasi oleh validator perangkat keras sebesar 90% sedangkan validator media 85%. Hasil evaluasi materi termasuk dalam kategori "Sangat Baik" dan hasil evaluasi media termasuk dalam kategori "Baik". Jadi, dapat disimpulkan bahwa materi pembelajaran yang dikembangkan berbasis aplikasi *TikTok* valid untuk digunakan dalam pembelajaran mata kuliah *Production Orale Debutant*.

**Kata kunci: Video pembelajaran, *TikTok*.**