

RÉSUMÉ

Yanti Kumala Sembiring. 2173131024. Développement Des Médias *Gif Whatsapp* Dans L'apprentissage Français À SMA Negeri 21 Medan. Mémoire. Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Langues Et Des Arts, Universitas Negeri Medan. 2021

Cette recherche vise à développer des médias d'apprentissage du français au lycée en utilisant les médias *GIF Whatsapp* sur les matériaux Les Sentiment pour les élèves de classe X et à déterminer la faisabilité des médias d'apprentissage en cours de développement. Cette recherche utilise la méthode de recherche et développement ou *Research and Development* (R&D) utilisant la méthode de recherche *ADDIE* par Reiser et Mollenda (1990), qui se compose de cinq étapes, à savoir *l'analyse des problèmes, la conception des produits, le développement de médias, la validation des conceptions de produits et la révision des conceptions de produits*. Les étapes de cette recherche commencent par la collecte d'informations et l'analyse des besoins, la conception et la fabrication de matériels d'apprentissage et leur validation auprès d'experts en matériaux et en médias. L'instrument de collecte des données de recherche se présentait sous la forme d'une feuille d'évaluation pour le validateur. La technique d'analyse des données de cette recherche utilise l'analyse en pourcentage. Le résultat du test de validation par l'expert en matériaux était de 90% tandis que l'expert en médias était de 80%. Les résultats de la validation des matériaux ont été inclus dans la catégorie (très bien) et les résultats de la validation des médias ont été inclus dans la catégorie (bien). Donc, on peut conclure que le média d'apprentissage qui est développé à l'aide de *GIF Whatsapp* est déclaré valide à utiliser dans l'apprentissage du français au lycée.

Mots clés: développement, médias d'apprentissage, *gif whatsapp*, français.



ABSTRAK

Yanti Kumala Sembiring. 2173131024. Pengembangan Media *GIF Whatsapp* Pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 21 Medan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pada pembelajaran bahasa Prancis di SMA dengan menggunakan media *GIF Whatsapp* pada materi *Les Sentiment* untuk siswa kelas X dan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan metode penelitian *ADDIE* oleh Reiser et Mollenda (1990) yang terdiri dari 5 tahap yaitu menganalisis masalah, mendesain produk, mengembangkan media, memvalidasi desain produk dan revisi desain produk. Tahapan dalam penelitian ini diawali dengan mengumpulkan informasi dan menganalisis kebutuhan, merancang dan membuat materi pembelajaran, serta memvalidasinya kepada ahli materi dan ahli media. Instrumen pengumpulan data penelitian ini berupa lembar penilaian untuk validator. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis persentase. Hasil uji validasi oleh ahli materi adalah 90 % sedangkan ahli media adalah 80%. Hasil validasi materi termasuk dalam kategori “sangat baik” dan hasil dari validasi media termasuk kategori “baik”. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan menggunakan *GIF Whatsapp* dinyatakan valid untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Prancis di SMA.

Kata kunci: pengembangan, media pembelajaran, *gif whatsapp*, bahasa Prancis.