

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdullah, R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran di Madrasah Aliyah. *Lantanida Jurnal*: 5(1): 13-28.
- Anggraini, D. (2016). Penerapan Model Kooperatif tipe think-talk-write untuk Meningkatkan kemampuan komunikasi matematik pada materi bangun datar segiempat di kelas VII smp negeri 8 binjai, *Jurnal Inspiratif*: 2(1): 63-75.
- Ansari, B. (2012). *Komunikasi Matematik dan Politik Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: yayasan PeNA.
- Ansari, BI, dkk. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Numeracy*: 7(1): 137-149.
- Arikounto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara: 109.
- Chiang, C.L & H.Lee. (2016). The Effect of Project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocational High School Stdents. *IJIET (online)*: 6: 9.
- Dahlan, A.J, dkk. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengn pendekatan Scientific. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*: 1(1): 35-43.
- Harahap, K. N., E. Surya. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.
- Haryanti, Y.D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pandas*: 3(2): 57-63.
- Helena, M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa KelasVIII SMP Negeri 37 Medan*. Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Medan: Unimed.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*: 7(1): 9-18.

- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran : Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta : Pustaka Belajar: 265.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan: Media Persada.
- Istiqomah, D.A. (2014). Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Di SMP N 2 Sedayu Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*: (3): 65-76.
- Kaya, dkk. (2016). Elementary Mathematics Teacher's Perceptions and Lived Experiences On Mathematical Communication. *Eurasia Journal Of Mathematics, Science & Technologi Education*: 6.
- M. Kholidi dan Sahat Saragih. (2016). Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Melalui Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Pendidikan*: 5(2): 167.
- Mawarni, S. (2016). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Selesai TA 2015/2016 (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Meiriyanti, M., Suhendra, S., & Nurlaelah, E. (2018, December). Improving mathematical communication ability through problems based learning model. *In International Conference on Mathematics and Science Education of Universitas Pendidikan Indonesia*: 3: 739-744.
- Muslimin. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya : Universitas Press: 18.
- Nartani, C.I, Rosidah A H & Sumiyati Y. (2015). Communication in Mathematics Contextual. *International Journal of Innovation Research in Education Sciences (online)*: 2: 4.
- Nasution, H.A, Syahputra, E, & Siagian, P. (2013). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Langsung Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*: 6(1): 65-75.

- Noor, A. J., dan Husna, R. (2017). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe student teams achivement division (STAD). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*: 4(2).
- Novianti, I. (2013). Experimentation Cooperative Learning Student Team Achievement Division (STAD) Type Viewed From Learning Motivation.
- Paridjo., Waluya, S.B. (2017). Analisis Mathematical Communication Skills Students In The Matter Algebra Based Nctm. *Journal of Mathematics*: 13: 60-66.
- Perwitasari, D., and Surya, E. (2017). The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students. *International Journal of Sciences:Basic and Applied Research (IJSBAR)*: 33(3): 200-207.
- Pradipta, R.T. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Regulated Learning Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Analisa*: 4(2): 90-98.
- Roza, M. (2018). Penerapan Model Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI MAN 4 Pasaman Barat. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*: 3(2): 119-128.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*. 1(2): 13-23.
- Saiman, dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*: 1(1): 54-64.
- Saragih, S., dan Rahmiyana, R. (2013). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA Di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*: 19(2): 174-188.

- Siagian, M.D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal MES*: 2(1): 58-67.
- Soemarmo, U & Hendriana H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Sudia, dkk. (2020). A PBL Model to Improve Students' Mathematical Communication Abilities: Self-Regulated Learning. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*: 12(7): 537-554.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta.
- Syafriadi, A., Adripen, I. M. Maris. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMPN 1 Batusangkar. *Eduastika*: 1(1): 79-80.
- Tiffany, F., dkk. (2017). Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade IX Junior High School. *Journal of Mathematics*: 3: 2.
- Vale, I., Barbosa, A. (2017). The Improtance of Seeing in Mathematics Communications. *Journal of the European Teacher Education Network*: 12: 46-93.
- Widodo, H. (2015). Potret Pendidikan di Indonesia dan Kesiapannya Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia (MEA): *Cendekia*. 13(2): 293-307.
- Yudhanegara, R.M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT. Refika Aditama.
- Zakaria, dkk (2007). The Effects Of Cooperative Learning On Students' Mathematics Achievement And Attiude Toward Mathematics. *Journal of Social Sciences*: 6(2): 272-275.