

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<i>i</i>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<i>ii</i>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<i>iii</i>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<i>iv</i>
<b>ABSTRAK .....</b>	<i>v</i>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<i>vii</i>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<i>x</i>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<i>xii</i>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<i>xiv</i>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<i>xvi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	8
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah.....	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
1.7. Definisi Operasional.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
2.1. Komunikasi Matematis.....	13
2.2. Kemampuan Komunikasi Matematis .....	14
2.3. Model Pembelajaran PBL ( <i>Problem Based Learning</i> ).....	16
2.3.1. Langkah-langkah Model PBL.....	18
2.3.2. Kelebihan dan Kekurangan Model PBL.....	19
2.4. Model Pembelajaran Kooperatif.....	19
2.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( <i>Student Teams Achivement Divisions</i> ).....	20
2.5.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	21
2.5.2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	21
2.6. Terdapat Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran PBL Dengan Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	23
2.7. Kajian Materi Himpunan.....	25

2.8. Kerangka Berpikir .....	27
2.9. Penelitian Yang Relevan .....	28
2.10. Pengajuan Hipotesis .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	35
3.2. Lokasi, Waktu, dan Tempat Penelitian.....	35
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.3.1. Populasi Penelitian .....	35
3.3.2. Sampel Penelitian .....	36
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian .....	37
3.4.1. Prosedur Penelitian .....	37
3.4.2. Rancangan Penelitian .....	39
3.5. Variabel Penelitian .....	40
3.6. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.6.1. Pre-Test (Tes Awal) Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	41
3.6.2. Post-Test (Tes Setelah Perlakuan) Kemampuan Komunikasi	
Matematis Siswa.....	42
3.6.3. Uji Reliabilitas.....	43
3.6.4. Uji Validitas.....	44
3.7. Teknik Analisis Data .....	46
3.7.1. Uji Normalitas .....	46
3.7.2. Uji Homogenitas.....	47
3.7.3. Uji Hipotesis.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	49
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	49
4.1.1.1. Deskripsi Hasil Pretest Kemampuan Komunikasi	
Matematis Siswa Pada Kelas Eksperimen 1 dan	
Kelas Eksperimen 2.....	49
4.1.1.2. Deskripsi Perbandingan Hasil Pretest Kemampuan	
Komunikasi Matematis Siswa Pada Kelas Eksperimen 1	
dan Kelas Eksperimen 2.....	53
4.1.1.3. Deskripsi Hasil Posttest Kemampuan Komunikasi	
Matematis Siswa Pada Kelas Eksperimen 1 dan	
Kelas Eksperimen 2.....	53

4.1.1.4.	Deskripsi Perbandingan Hasil Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	57
4.1.1.5.	Proses Penyelesaian Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	57
4.2.	Analisis Data.....	61
4.2.1.	Uji Normalitas.....	61
4.2.2.	Uji Homogenitas.....	61
4.2.3.	Uji Hipotesis.....	62
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
5.1.	Kesimpulan.....	69
5.2.	Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>71</b>



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1.</b>	Negara-Negara Peserta Piala Dunia 2010 Yang Menyatakan Himpunan.....	26
<b>Gambar 2.2.</b>	Diagram Venn.....	27
<b>Gambar 3.1.</b>	Skema Prosedur Penelitian .....	38
<b>Gambar 3.2.</b>	Hubungan Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat .....	40
<b>Gambar 4.1.</b>	Diagram Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Untuk Nilai Pretest Pada Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .....	52

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1.</b> Contoh Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Tes Diagnostik.....	4
<b>Tabel 3.1.</b> Rancangan Penelitian .....	39
<b>Tabel 3.2.</b> Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> .....	42
<b>Tabel 3.3.</b> Kisi-Kisi Soal <i>Post-test</i> .....	43
<b>Tabel 3.4.</b> Validator Soal Tes.....	45
<b>Tabel 3.5.</b> Hasil Uji Validitas Soal Pretest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	46
<b>Tabel 3.6.</b> Hasil Uji Validitas Soal Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	46
<b>Tabel 4.1.</b> Data Nilai Pretest Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	50
<b>Tabel 4.2.</b> Rekapitulasi Hasil Tes Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen 1.....	50
<b>Tabel 4.3.</b> Rekapitulasi Hasil Tes Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen 2.....	51
<b>Tabel 4.4.</b> Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	54
<b>Tabel 4.5.</b> Rekapitulasi Hasil Tes Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen 1.....	54
<b>Tabel 4.6.</b> Rekapitulasi Hasil Tes Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen 2.....	55
<b>Tabel 4.7.</b> Skor dan Nilai Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pre-Test Berdasarkan Indikator .....	58
<b>Tabel 4.8.</b> Nilai Rata-Rata Pretest Berdasarkan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	58
<b>Tabel 4.9.</b> Skor dan Nilai Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Post-Test Berdasarkan Indikator.....	59
<b>Tabel 4.10.</b> Nilai Rata-Rata Post-Test Berdasarkan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	60
<b>Tabel 4.11.</b> Uji Normalitas .....	61

<b>Tabel 4.12.</b> Uji Homogenitas .....	61
<b>Tabel 4.13.</b> Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis .....	62
<b>Tabel 4.14.</b> Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis dengan SPSS .....	62



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen 1 Pertemuan Ke-1 .....	75
<b>Lampiran 2</b>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen 1 Pertemuan-2.....	83
<b>Lampiran 3</b>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen 2 Pertemuan Ke-1 .....	91
<b>Lampiran 4</b>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen 2 Pertemuan Ke-2 .....	100
<b>Lampiran 5</b>	Lembar Aktivitas Siswa 1.....	109
<b>Lampiran 6</b>	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa 1 .....	113
<b>Lampiran 7</b>	Lembar Aktivitas Siswa 2.....	116
<b>Lampiran 8</b>	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa 2 .....	120
<b>Lampiran 9</b>	Kisi-Kisi Pre-Test .....	123
<b>Lampiran 10</b>	Pretest Kemampuan Komunikasi Matematis.....	124
<b>Lampiran 11</b>	Alternatif Penyelesaian dan Penskoran Pretest.....	126
<b>Lampiran 12</b>	Kisi-Kisi Post-Test.....	129
<b>Lampiran 13</b>	Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis .....	130
<b>Lampiran 14</b>	Alternatif Penyelesaian dan Penskoran Posttest .....	133
<b>Lampiran 15</b>	Lembar Validasi Tes Awal Komunikasi Matematis.....	137
<b>Lampiran 16</b>	Lembar Validasi Tes Akhir Komunikasi Matematis .....	143
<b>Lampiran 17</b>	Panduan Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	149
<b>Lampiran 18</b>	Statistik Deskriptif Pretest Kelas Eksperimen 1 & 2.....	151
<b>Lampiran 19</b>	Statistik Deskriptif Posttest Kelas Eksperimen 1 & 2 .....	151

<b>Lampiran 20</b>	Uji Reliabilitas .....	151
<b>Lampiran 21</b>	Uji Validitas Pretest .....	152
<b>Lampiran 22</b>	Uji Validitas Posttest .....	152
<b>Lampiran 23</b>	Uji Normalitas .....	153
<b>Lampiran 24</b>	Uji Homogenitas .....	153
<b>Lampiran 25</b>	Uji Hipotesis .....	154
<b>Lampiran 26</b>	Tabel Harga Kritik dan r Product Moment .....	155
<b>Lampiran 27</b>	Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke z .....	156
<b>Lampiran 28</b>	Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors .....	157
<b>Lampiran 29</b>	Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F .....	158
<b>Lampiran 30</b>	Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi t .....	160
<b>Lampiran 31</b>	Surat-Surat Penting .....	164

THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY