

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
1.7 Definisi Operasional.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	20
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	20
2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematik.....	28
2.1.3 Kooperatif Learning	34
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif <i>Think Talk Write</i>	37
2.1.5 Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Kooperatif <i>Think Talk Write</i> Dengan Menggunakan Software Autograph.....	44
2.1.6 Aplikasi Media Teknologi Komputer Dengan Menggunakan Software Autograph Dalam Pembelajaran Matematika	51
2.1.6.1 Hakikat Autograph.....	53
2.1.6.2 Aplikasi Autograph Dalam Pembelajaran Persamaan dan Fungsi Kuadrat.....	56
2.1.7 Penerapan Strategi TTW Dengan Penggunaan Autograph Dalam Pembelajaran Matematika Persamaan dan Fungsi Kuadrat.....	59
2.2 Penelitian Relevan	60
2.3 Kerangka Konseptual	62
2.4 Hipotesis Penelitian	70
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	72
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	72
3.3 Populasi dan Sampel	73
3.4 Desain Penelitian.....	75
3.5 Variabel Penelitian	77
3.6 Teknik Pengumpulan Data	79
3.7 Teknik Analisis Data	88
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	89
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis.....	90
3.7.3 Analisis Statistik Inferensial	96

3.8	Prosedur Penelitian.....	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	102
4.1.1	Hasil Ujicoba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	103
4.1.2	Analisis Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	107
4.1.2.1	Analisis Deskriptif Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	107
4.1.2.2	Analisis Statistik Inferensial Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	128
4.1.3	Analisis Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik.....	141
4.1.3.1	Analisis Deskriptif Tingkat Komunikasi Matematik.....	141
4.1.3.2	Analisis Statistik Inferensial Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik	158
4.1.4	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Pada Masing-masing Pembelajaran.....	169
4.1.4.1	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	170
4.1.4.2	Kemampuan Komunikasi Matematik.....	176
4.1.5	Respon Siswa Terhadap Strategi Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Dengan Berbantuan Software <i>Autogrpah</i>	182
4.1.5.1	Analisis Deskriptif Hasil Jawaban Angket Respon Siswa Terhadap Strategi Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Dengan Berbantuan Software <i>Autogrpah</i>	182
4.1.5.2	Analisis Deskriptif Hasil Respon Siswa Terhadap Strategi Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Dengan Berbantuan Software <i>Autogrpah</i>	185
4.1.6	Hasil Wawancara	187
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	193
4.2.1	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	193
4.2.2	Kemampuan Komunikasi Matematik	196
4.2.3	Proses Jawaban Siswa	198
4.2.4	Respon Siswa	202
4.3	Keterbatasan Penelitian	203
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		
5.1	Simpulan	206
5.2	Implikasi	208
5.3	Rekomendasi	209
DAFTAR PUSTAKA		212