

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, In Hi. (2013). Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Delta-Pi Jurusan MIPA FKIP Universitas Khairun*. 2(1). ISSN 2089-855X.
- Afriansyah, Ekasatya Aldila. (2016). Makna *Realistic* dalam RME dan PMRI. *Jurnal LEMMA*, 2(2): 21-29.
- Akker, J. van den. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. In T. Plomp; N. Nieveen; K. Gustafson; R. Branch; & J. van den Akker (Eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Aksu, G. & Koruklu, N. (2015). Determination The Effects of Vocational High School Students' Logical and Critical Thinking Skills on Mathematic Success. *Eurasian Journal of Educational Research*, 59, 181206.
- Anderson. (2003). *Critical Thinking Across the Disciplines*. Faculty Development Seminar in New York City College of Technology, New York.
- Angelo. A.T. (1995). Beginning The Dialogue Thoughts on Promoting Critical Thingking. *Teaching of phychology*, 22(1): 6-7.
- Anisa, W.N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(1).
- Arends, R. (2012). *Learning to Teach, Ninth Edition*. New York: The McGrawHill Companies, Inc.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asari, Abdur Rahman, dkk., (2016). *Matematika SMP/MTS Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Kemendikbud.
- Asikin, Mohammad dan Junaedi, Iwan. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran RME (*Realistic Mathematics Education*). *Unnes Journal Of Mathematics Education*, 2(1). ISSN 2252-6455.
- Astuti, A. (2018). Penerapan *Realistic Mathematic Education* (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 49-61.
- Azwar & Surya, E. 2017. Development of Learning Device Based Contextual Teaching and Learning Model Based on The Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Representation and self-efficacy of SMAN 1 Peureulak Students. *Journal of Education and Practice*, Vol 8, No 27.
- Bakri, A dan Syahputra, E. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 3 Langsa pada Materi Segiempat*. Tesis, Pendidikan

Matematika, PPs Unimed, Medan.

- BNSP. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Bozkurt, G. 2017. Social Constructivism: Does it Succeed in Reconciling Individual Cognition with Social Teaching and Learning Practices in Mathematics?. *Journal of Education and Practice*, 8(3).
- Damanik, Welni Julitra. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan *Model Discovery Learning*. *Jurnal Inspiratif*, 4(1). p-ISSN: 2442-8876, e-ISSN: 2528-0475.
- Depdiknas. (2003). Penjelasan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). Peraturan Pemerintah Nomor 22 Tahun 2006, tentang Standar Isi.
- Depdiknas. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007, tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Dimiyati, A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa MTs Melalui Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS) dengan Metode Hypnoteaching*. Tesis, Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ennis, R.H. (1996). *Critical Thinking*. USA: Prentice Hall, Inc.
- Erman, Suherman. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Ernawati, R. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Penalaran, dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Strategi Abduktif Deduktif (PSAD)*. Penelitian Ilmiah, Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ernest, P. (1991). *The Philosophy of Mathematics Education*. Taylor & Francis Group: Routledge Falmer.
- Firdaus., Ismail Kailani., Nor Bin Bakar. & Bakry. (2015). Developing Critical Thinking Skills of Students in Mathematics Learning. *Journal of Education and Learning*, 9(3). pp. 226-236.
- Freudenthal, H. (1978). *Weeding and Sowing Preface to A Science of Mathematical Education*. Dordrecht-Holland: D. Reidel Publishing Company.
- Freudenthal, H. (1983). *Didactical Phenomenology of Mathematical Structures*. Dordrecht-Holland: D. Reidel Publishing Company.

- Giarti, S. (2015). Peningkatan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL Terintegrasi Penilaian Autentik pada Siswa Kelas VI SDN 2 Bengle, Wonosegoro. Makalah disajikan pada Semiar Nasional Pendidikan Ekonomi dan Bisnis. Surakarta: FKIP, Universitas Sebelas Maret.
- Glaserfeld, E. von. (1995). *Radical Constructivism: A Way of Knowing and Learning*. London: Taylor & Francis.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Institute.
- Gravemeijer, K. & Stephan, M. (2002). Emergent Models as An Instructional Design Heuristic. In K. Gravemeijer; R. Lehrer; B. van Oers; & L. Verschaffel (Eds). *Symbolizing, Modeling and Tool Use in Mathematics Education* (pp.145–169). Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Harahap, Mara Bangun. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Fmipa Unimed.
- Harahap, Muhammad Syahril. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Penggunaan Bahan Ajar RME (*Realistic Matematika Education*). *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 3 (2): 57-58.
- Harahap, S. S., Hasratuddin. & Simamora, E. (2017). The Development of Learning Devices Based Realistic Approach for Increasing Problem Solving Mathematics Ability of Student in SMPS Gema Buwana. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics*, 5(5).
- Hasratuddin. (2010). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Hasratuddin. (2011). Improving Student's Emotional Intelligence By Mathematics Learning. *International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education. "Building the Nation Character through Humanistic Mathematics Education"*. Yogyakarta State University: Department of Mathematics Education.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hasratuddin. (2017). Improving Critical Thinking and Emotional Intelligence Capabilities of Secondary School Students Through Realistic Mathematics Education Approach. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics*, 5(1).
- Hergenhahn dan Matthew H. Olson. (2008). *Theories of learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.

- Hidayat, R. & Iksan, Z.H. (2015). The Effect of Realistic Mathematic Education on Students' Conceptual Understanding of Linear Programming. *Creative Education*, 6: 438-2445.
- Hiebert, J & Thomas C. (1992). "Learning and Teaching with Understanding" *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York: Macmillan.
- Hutagalung, Dewi. H dan Syahputra, E. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Ketertarikan Belajar Matematika*. Tesis, Pendidikan Matematika, PPs Unimed, Medan.
- Ibrahim, M. dan Nur, M. (2000). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Ibrahim. (2015). Deskripsi Implementasi Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 3 Maros Kabupaten Maros. *Jurnal Daya Matematis*, 3(3).
- Ismaimuza. (2010). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung. SPs UPI Bandung.
- Jumaisyaroh, T. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, 5(2): 157-169.
- Kemendikbud. 2013. *Panduan Teknis Memahami Buku Siswa dan Buku Guru di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 68 Tahun 2013 tentang KD dan Struktur Kurikulum SMP/MI*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kurniawan, A. (2017). *Penerapan Pendekatan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Siswa SMP*. Skripsi, Pendidikan Matematika, STKIP Siliwangi, Bandung.
- Lange, Jan de. (1987). *Mathematics, Insight, and Meaning*. The Netherlands, Utrecht: OW & OC.
- Lange, Jan de. (1996). Using and Applying Mathematics in Education. In A. J. Bishop; K. Clements; C. Keitel; J. Kilpatrick; & C. Laborde (Eds). *International Handbook of Mathematics Education* (pp. 49–97). The Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Latipah, E.D. & Afriansyah, E.A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME. *Jurnal Matematika*, 17(1): 1-12.

- Lestari, Karunia Eka. (2014). Implementasi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2(1): 36-45.
- Mahapoonyanont, N. (2012). The Causal Model of Some Factors Affecting Critical Thinking Abilities. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46: 146-150.
- Mahmuzah., Rifaatul., Ikhsan. dan Yusrizal. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan *Problem Posing*. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2): 46-47. ISSN: 2355-4185.
- Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosdakarya Offset.
- Makmur, Sugeng. (2004). Pengaruh Pembelajaran Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Unit Geometri Ditinjau dari Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran pada Siswa Kelas III IPA SMU Negeri Kota Surakarta. Tesis, Pendidikan Matematika, Pasca Sarjana UNS, Surakarta.
- Marsigit. (2003). *Wawasan tentang Strategi dan Aplikasi Pembelajaran Matematika Berbasis Kompetensi*. Disampaikan pada Seminar di MGMP Matematika. Yogyakarta.
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. In T. Plomp; N. Nieveen; K. Gustafson; R. Branch & J. van den Akker (Eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training* (pp. 125–135). London: Kluwer Academic Publisher.
- Nismalasari. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *Jurnal Edu Sains*, 4(2). ISSN: 2338-4387.
- Noordiana, M.A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan *Metacognitive Instruction*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2): 28-35.
- OECDa. (2013). PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do-Student Performance in Mathematics, Reading and Science (Volume I), PISA, OECD Publishing.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- PISA. (2015). PISA (Programme for International Student Assesment) Results in Focus. [OnLine]. Tersedia:<https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>
- Purba, Esti. R. dan Syahputra, E. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Efficacy Siswa*. Tesis, Pendidikan Matematika, PPs Unimed, Medan.

- Rahmawati, F. (2013). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Kumpulan Makalah Seminar Semirata 2013*. Lampung: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas MIPA Universitas Lampung.
- Rahmawati, Yusnita. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery*) dengan Pendekatan *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) pada Materi Pokok Peluang Kelas IX SMP Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(4): 379-388. ISSN: 2339-1685.
- Ratumanan, T.G. (2015). *Inovasi Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik Secara Optimal*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Reigeluth, C. (1999). *Instructional-Design Theories and Models*, Vol. 2. *A New Paradigm of Instructional Theory*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Sa'dijah, C. (2013). Kepekaan Bilangan Siswa SMP melalui Pembelajaran Matematika Kontekstual yang Mengintegrasikan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 20(2).
- Sarbiyono. (2016). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 1(2): 1-14.
- Schleicher, A., Zimmer, K., Evans, J. & Clements, N. (2009). PISA 2009 Assessment Framework: Key Competencies in Reading, Mathematics and Science. *OECD Publishing (NJ)*.
- Seaman & Fellenz. (1989). *Effective Strategies for Teaching Adults*, Merrill Pub. Co. (Columbus).
- Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Alfabeta.
- Slavin, R.E. (2006). *Educational Psychology: Theory and Practice*. United States of America: Pearson Education, Inc.
- Slavin, R.E. (2008). Cooperative Learning, Success for All, and Evidence-Based Reform in Education. *Education & Didactique*, 2(2): 151-159.
- Slavin, R.E. (2014). Cooperative Learning and Academic Achievement: Why Does Groupwork Work?. *Anales De Psicología*, 30(3): 785-791.
- Soviawati, Evi. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 9(2): 79-85.
- Splitter. (1991). *Critical Thinking: What, Why, When, and How*. Australia: Australia Council for Education Research.
- Streefland, L. (1991). *Realistic Mathematics Education in Primary School*. Utrecht: Freudenthal Institute.

- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Su, H.F., Ricci, F.A. & Mnatsakanian, M. (2016). Mathematical Teaching Strategies: Pathways to Critical Thinking and Metacognition. *Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 2(1): 190-200.
- Sulastrri., Marwan. dan Duskri. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *BETA Jurnal Tadris Matematika*, 10(1): 51-69.
- Surya, E. & Syahputra, E. (2017). Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. *International Education Studies*, 10(8).
- Syahputra, E. (2013). Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. Yogyakarta: *Jurnal Cakrawala*. November 2013.
- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN (E-Journal)*. Medan: Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan.
- Thiagarajan, S., Semmel, Ds. & Semmel, M. (1974). *Intructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children*. A Source Book Blomington, Central For Innovation On Tesching The Handicapped.
- TIMSS. (2011). TIMSS 2011 International Result In Mathematics. Chestnut Hill: TIMSS dan PIRLS International Study Center. (Online), (<http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/international-result-math>, diakses 16 Januari 2021)
- Treffers, A. (1987). *Three Dimensions: A Model of Goal and Theory Description in Mathematics Instruction-The Wiskobas Project*. Dordrecht-Holland: D. Reidel Publishing Company.
- Treffers, A. (1991). Realistic Mathematics Education in The Netherlands 1980-1990. In L. Streefland (Ed), *Realistic Mathematics Education in Primary Schools*. Utrecht: Freudenthal Institute, Utrecht University.
- Treffers, A. (1993). Wiskobas Freudenthal Realistic Mathematics Education. *Educational Studies in Mathematics*, 25: 21-49.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group,.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Utami, Munandar. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Depdikbud dan Rineka Cipta.

Widoyoko, Eko Putro. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yunita, Surya dan Syahputra. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Kemampuan *Visual Thinking* Matematis dan *Self Efficacy* Siswa Kelas VII SMP Swasta Raja Garuda Mas Besitang. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*: 18-29.

