

BAB II

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, A. (2019). Profil Kemampuan Penalaran Logis Siswa Ditinjau Dari Resiliensi Matematis. *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.
- Ansari, B. I. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ariyanto, L. (2016). Resiliensi Matematika Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNISSULA*. ISBN:978-602-1145-31-9.
- Asih, S. K., Isnarto, Sukestiyarno, & Wardono. (2019). Resiliensi Matematis pada Pembelajaran Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis. *PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Depdiknas. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. In *Departemen Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2016 tentang Tujuan Pembelajaran Matematika. In *Departemen Pendidikan Nasional*.
- Dilla, S.C., Wahyu H.& Euis, E.R. (2018). Faktor Gender dan Resiliensi Dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives*. 2(1): 129-136.
- Dinda Pratiwi, D. (2015). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sesuai dengan Gaya Kognitif dan Gender. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Guerreiro, A. (2008). Communication in mathematics teaching and learning. *Practices in primary education*. [online]. Diakses pada tanggal 2 agustus 2021.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills and Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Johnston-Wilder, S. & Lee, C. (2010a). "Mathematical Resilience". *Mathematics Teaching*, 218, 38–41.
- Johnston-Wilder, S. & Lee, C. (2010b). *Developing Mathematical Resilience*. Paper presented at the BERA annual conference at Warwick University.
- Kaselin., Sukestiyarno., & Waluya, B. 2013. Kemampuan Komunikasi Matematis pada Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT Berbasis Etnomatematis. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2 (2): 121-127.
- Komala, E. 2017. Mathematical Resilience Mahasiswa pada Mata Kuliah Struktur Aljabar I Menggunakan Pendekatan Explicit Instruction Integrasi Peer Instruction. *Jurnal Mosharafa*, 6(3): 357-364.
- Kooken, J., Welsh, M. E., McCoach, D. B., Johnson-Wilder, S. and Lee, C. (2013). *Measuring mathematical resilience: an application of the construct of resilience to the study of mathematics*. In: American Educational Research Association (AERA) 2013 Annual Meeting: Education and Poverty: Theory, Research, Policy and Praxis, 27 April - 1 May 2013, San Francisco, CA, USA.
- Kemendikbud. (2020, November 11). *Pemberian Izin Pembelajaran Tatap Muka "Merdeka Belajar"*. www.kemendikbud.go.id.
- Kurnia, H. I., Royani, Y., Hendriana, H., & Nurfauziah, P. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Di Tinjau Dari Resiliensi Matematik. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 933-940.
- Kurnia, R. D. M., Mulyani, I., Rohaeti, E. E., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. *JIPMat*. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2183>
- Marsitin, R. (2015). Komunikasi Matematik Dalam Pembelajaran Program Linier Berkarakteristik Kewirausahaan Untuk Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Mahasiswa Pendidikan Matematika. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.33474/jpm.v1i2.821>
- Martunis, Ikhsan, M., & Rizal, S. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model Pembelajaran Generatif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 75 - 84.
- Milles dan Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.

- Ministry of Education Singapore (MES). (2009). *The Singapore Model Method for Learning Mathematics*. Singapore: EPB Pan Pacific.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards of School Mathematics*. National Council of Teacher of Mathematics : USA.
- Nofrion. (2018). *Pembelajaran Sebagai Proses Komunikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Noviyana, I. N., Dewi, N. R., & Rochmad. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self Confidence. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* .
- Nuryana, A. N. (2020, Mei 5). *Kabar Priangan*. Diambil kembali dari kabar-priangan.com:<https://kabar-priangan.com/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan/>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 58 Tahun 2014. *Kurikulum 2013 SMP/Mts Pada Bagian Pedoman Mata Pelajaran (PMP) Matematika*.
- Rahmawati, C.-, & Zhanty, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa Menengah Terhadap Resiliensi Matematis. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i3.p147-154>
- Rahmawati, N. S., Bernard, M., & Akbar, P. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Smk Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Journal On Education*.
- Rahmi, U. (2018). Skripsi Analisa Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Kecerdasan Interpersonal. *Universitas Muhammadiyah Tangerang*.
- Ritonga, S. N. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika MTs Hifzil Qur'an Medan Tahun Ajaran 2017/2018 . *Repository UIN Sumatera Utara*.
- Saragih, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran STAD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 19(2):174-188.
- Sari Asih, Kartika. (2020). *Komunikasi Matematika Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Pada Pembelajaran Mandiri Berbantuan Modul dan Discovery Learning Berbantuan E-Learning* . Tesis. Tidak Diterbitkan. Pasca Sarjana. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Setiantanti, T. H. (2017). Pengaruh resiliensi dan motivasi belajar terhadap

prestasi belajar matematika pada siswa smp. *Ekuivalen - Pendidikan Matematika*, 30(3), 183–186.

- Siregar, N. R. (2017). Persepsi siswa pada pelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game . *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia Peran Psikologi Perkembangan dalam Penumbuhan Humanitas pada Era Digital*, 224-232.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2015). Resiliensi Matematik (Mathematical Resilience). *STKIP Siliwangi Bandung*.
- Supriatna, A, Zulkarnaen, R. (2019). Studi Kasus Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMA. *Sesiomadika*. 730-735.
- Zanthy, L. S. (2018). Kontribusi Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.7, No.1. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.344>

THE
Character Building
UNIVERSITY