

DAFTAR ISI

| | <i>Hal</i> |
|--|-------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Lembar Pernyataan Orisinalitas | <i>ii</i> |
| Lembar Persetujuan Publikasi | <i>iii</i> |
| Riwayat Hidup | <i>iv</i> |
| Abstrak | <i>v</i> |
| Abstract | <i>vi</i> |
| Kata Pengantar | <i>vii</i> |
| Daftar Isi | <i>ix</i> |
| Daftar Gambar | <i>xii</i> |
| Daftar Tabel | <i>xiii</i> |
| Daftar Lampiran | <i>xiv</i> |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 9 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 9 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 9 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 10 |
| 1.7 Defenisi Operasional..... | 11 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 12 |
| 2.1 Landasan Teori..... | 12 |
| 2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis..... | 12 |
| 2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Komuniaksi Matematis..... | 12 |
| 2.1.1.2 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis | 15 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.2 Resiliensi Matematis | 18 |
| 2.1.2.1 Pengertian Resiliensi Matematis | 18 |
| 2.1.2.2 Indikator Resiliensi Matematis | 21 |
| 2.2 Penelitian Yang Relevan | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 24 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 24 |
| 3.2 Pendekatan dan Jenis Metode Penelitian | 24 |
| 3.3 Sumber Data Penelitian | 25 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 25 |
| 3.4.1 Tahap Perencanaan | 25 |
| 3.4.2 Tahap Pelaksanaan | 25 |
| 3.4.3 Tahap Akhir | 25 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 32 |
| 3.6.1 Angket Resiliensi Matematis | 32 |
| 3.6.2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis | 33 |
| 3.6.3 Pedoman Wawancara | 34 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 35 |
| 3.8 Keabsahan Data | 38 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 40 |
| 4.1 Deskripsi Penelitian | 40 |
| 4.2 Data Hasil Penelitian | 41 |
| 4.2.1 Angket Resiliensi Matematis | 41 |
| 4.2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis | 42 |
| 4.2.3 Analisis Hasil Jawaban Siswa dan Pelaksanaan Wawancara | 47 |
| 4.2.3.1 Resiliensi Matematis Tinggi dengan Kemampuan Komunikasi Matematis | 47 |
| 4.2.3.2 Resiliensi Matematis Sedang dengan Kemampuan Komunikasi Matematis | 56 |

| | |
|---|-----------|
| 4.2.3.3 Resiliensi Matematis Rendah dengan Kemampuan Komunikasi Matematis | 66 |
| 4.3 Pembahasan..... | 70 |
| BAB V KESIMPULAN..... | 76 |
| 5.1 Kesimpulan | 76 |
| 5.2 Saran..... | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| LAMPIRAN..... | 83 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|--------------------|--|----|
| Gambar 3.1 | Analisis Data Model Miles dan Huberman..... | 36 |
| Gambar 4.1 | Presentase Resiliensi Matematis | 39 |
| Gambar 4.2 | Grafik Presentase Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis | 41 |
| Gambar 4.3 | Jawaban Indikator 1 S-01..... | 44 |
| Gambar 4.4 | Jawaban Indikator 2 S-01..... | 45 |
| Gambar 4.5 | Jawaban Indikator 3 S-01..... | 46 |
| Gambar 4.6 | Hasil Wawancara S-01 | 46 |
| Gambar 4.7 | Jawaban Indikator 1 S-14..... | 47 |
| Gambar 4.8 | Jawaban Indikator 2 S-14..... | 48 |
| Gambar 4.9 | Jawaban Indikator 3 S-14..... | 49 |
| Gambar 4.10 | Hasil Wawancara S-14..... | 50 |
| Gambar 4.11 | Jawaban Indikator 1 S-13..... | 51 |
| Gambar 4.12 | Jawaban Indikator 2 S-13..... | 52 |
| Gambar 4.13 | Jawaban Indikator 3 S-13..... | 52 |
| Gambar 4.14 | Hasil Wawancara S-13..... | 54 |
| Gambar 4.15 | Jawaban Indikator 1 S-15..... | 55 |
| Gambar 4.16 | Jawaban Indikator 2 S-15..... | 56 |
| Gambar 4.17 | Jawaban Indikator 3 S-15..... | 56 |
| Gambar 4.18 | Hasil Wawancara S-15..... | 58 |
| Gambar 4.19 | Jawaban Indikator 1 S-02..... | 59 |
| Gambar 4.20 | Jawaban Indikator 2 S-02..... | 59 |
| Gambar 4.21 | Jawaban Indikator 3 S-02..... | 60 |
| Gambar 4.22 | Hasil Wawancara S-02..... | 61 |
| Gambar 4.23 | Jawaban Indikator 1 S-04..... | 62 |
| Gambar 4.24 | Jawaban Indikator 2 S-04..... | 63 |
| Gambar 4.25 | Jawaban Indikator 3 S-04..... | 63 |
| Gambar 4.26 | Hasil Wawancara S-04..... | 64 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------------|--|----|
| Tabel 3.1 | Penilaian Skala Likert..... | 26 |
| Tabel 3.2 | Kategori Pengelompokan Angket Resiliensi | 28 |
| Tabel 3.3 | Kriteria Skor Tes Kemampuan Komunikasi Matematis..... | 28 |
| Tabel 3.4 | Indikator Resiliensi Matematis..... | 31 |
| Tabel 3.5 | Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis | 32 |
| Tabel 3.6 | Pedoman Wawancara | 33 |
| Tabel 3.7 | Validator Intrumen Penelitian | 33 |
| Tabel 4.1 | Hasil Angket Resiliensi Matematis..... | 37 |
| Tabel 4.2 | Subjek Terpilih untuk Mengisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis..... | 40 |
| Tabel 4.3 | Hasil Skor Tes Kemampuan Komunikasi Matematis | 40 |

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|---------------------|---|-----|
| Lampiran 1. | Kisi-Kisi Angket Resiliensi Matematis | 84 |
| Lampiran 2. | Angket Resiliensi Matematis | 85 |
| Lampiran 3. | Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis | 86 |
| Lampiran 4. | Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis | 88 |
| Lampiran 5. | Alternatif Penyelesaian Tes KKM..... | 89 |
| Lampiran 6. | Pedoman Penskoran Tes KKM..... | 90 |
| Lampiran 7. | Analisis Data Angket Resiliensi Matematis Siswa | 98 |
| Lampiran 8. | Lembar Validasi Angket Resiliensi Matematis..... | 99 |
| Lampiran 9. | Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis ... | 103 |
| Lampiran 10. | Pedoman Wawancara..... | 107 |
| Lampiran 11. | Daftar Hadir Siswa Yang Digunakan untuk Pengambilan Data Angket Resiliensi | 108 |
| Lampiran 12. | Surat Izin Melaksanakan Penelitian | 109 |
| Lampiran 13. | Surat Balasan Sekolah..... | 110 |
| Lampiran 14. | Dokumentasi | 111 |

