

ABSTRAK

Dahlia Rizky Ketaren, NIM 4173311019 (2021), Analisis Pengaruh Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di SMP IT Ar-Rasyid

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk (1) mengetahui hasil kemampuan komunikasi matematis siswa berdasarkan dari setiap kelompok resiliensi matematis. (2) mengetahui analisis pengaruh resiliensi matematis terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Subjek penelitian ini adalah kelas IX di SMP IT Ar-Rasyid yang berjumlah 25 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket resiliensi matematis, tes kemampuan komunikasi serta pedoman wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Siswa dengan kelompok resiliensi matematis tinggi dapat menyelesaikan tes kemampuan komunikasi matematis dengan sangat baik dan memenuhi tiga indikator kemampuan komunikasi matematis yaitu *written text*, *Drawing*, dan *Mathematical Expressiom* dengan presentase 54%. Siswa dengan kelompok resiliensi matematis sedang dapat menyelesaikan tes kemampuan komunikasi matematis dengan cukup baik serta dapat memenuhi dua indikator kemampuan komunikasi matematis yaitu *Mathematical Expression* dan *Written Text* dengan presentase 35%. Siswa dengan kelompok resiliensi matematis rendah dapat menyelesaikan tes kemampuan komunikasi matematis dengan kurang baik dan hanya memenuhi satu indikator kemampuan komunikasi matematis yaitu *Mathematical Expression* dengan presentase 12%. (2) Terdapat pengaruh positif siswa dengan resiliensi matematis yang baik terhadap kemampuan komunikasi matematis yang baik pula.

Kata Kunci : Analisis, Kemampuan Komunikasi Matematis, Resiliensi Matematis

ABSTRACT

Dahlia Rizky Ketaren, NIM 4173311019 (2021), Analysis of the Effect of Mathematical Resilience on Students' Mathematical Communication Ability at SMP IT Ar-Rasyid

This research is a descriptive study with a qualitative approach that aims to (1) determine the results of students' mathematical communication skills based on each mathematical resilience group. (2) find out the analysis of the effect of mathematical resilience on students' mathematical communication skills. The subject of this research is class IX at SMP IT Ar-Rasyid, totaling 25 students. The instruments used were a mathematical resilience questionnaire, a communication skill test and an interview guide. The data analysis technique in this research is using data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results showed that: (1) Students with high mathematical resilience group could complete the mathematical communication ability test very well and fulfill three indicators of mathematical communication ability, namely written text, Drawing, and Mathematical Expression with a percentage of 54%. Students with moderate mathematical resilience group were able to complete the mathematical communication ability test quite well and could fulfill two indicators of mathematical communication ability, namely Mathematical Expression and Written Text with a percentage of 35%. Students with low mathematical resilience group can complete the mathematical communication ability test poorly and only meet one indicator of mathematical communication ability, namely Mathematical Expression with a percentage of 12%. (2) There is a positive influence of students with good mathematical resilience on good mathematical communication skills as well.

Keywords: Analysis, Mathematical Communication Ability, Mathematical Resilience