

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani dan Soestyo, Y. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(2) : 87-93.
- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang : Unissula Press.
- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan dalam Bahasa Arab. *Jurnal OKARA*, 2(8) : 95-110.
- Aminah. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Interaktif Dengan Metode Tanya Jawab. *JNSI*, 1(1) : 121-131.
- Artikasari,E dan Saefudin,A. (2017). Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 3(2) : 73-82.
- Damanik, W. J dan Syahputra, E. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model Discovery Learning. *Jurnal Inspiratif*, 8(1) : 27-38.
- Hafni, M., Syahputra, E., Khairani, N. (2021). Pengembangan Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa MAN 1 Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1) : 10-15.
- Handini, D., Gusrayani, D., Panjaitan, R. L. (2016). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1) : 451-460.
- Harmaini. (2019). Peningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Interaktif Pada Siswa Kelas III SDN 05 Kabupaten Mukomuko. *Jurnal Disastra*, 1(1) : 60-65.
- Husamah., Pantiwati, Y., Restian, A., Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang : Universitas Muhammadiyah.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang : Graha Cendekia.

- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Media Akademi.
- Khairat. (2016). Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Materi Demokrasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 8(1) : 80-87.
- Kuswanto, J. (2019). Pengembangan Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII. *Jurnal Media Infotama*, 15(2) : 51-56.
- Lestari, K dan Yudhanegara, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Maghfiroh, L. (2014). Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*, 2(2) : 1-11.
- Murdiana, I. N. (2014). Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(4) : 385-406.
- Nasution, A. I dan Syahputra, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa.
- Nasution, P. R., Surya, E., Syahputra, E. (2015). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padangsidimpuan. *Jurnal Paradikma*, 8(3) : 38-51.
- Nasution, R. S., Fauzi, KMS. M., Syahputra, E., Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten *Space And Shape* Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1) : 1-10.
- Nurhidayah., Yani, A., Nurlina. (2016). Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2) : 161-174.

- Nursyamsi, N., Suprpta., Muzakkir. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1) : 74-78.
- Pane, N., Syahputra, E., Mulyono. (2017). Model-Eliciting Activities Approach as a Tool to Improve Creative Thinking Skills and Self-Confidence. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 104 : 399-402.
- Permatasari, S. W. E. (2014). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Standar Kompetensi Dasar Memasang Instalasi Penerangan Listrik di SMKN 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2) : 47-53.
- Putrawangsa, S. (2017). *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. Mataram : Reka Karya Amerta.
- Rahayu, C dan Festiyed. (2016). Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Model Pembelajaran Generatif Dengan Pendekatan *OpenEnded Problem* Untuk Menstimulus Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1) : 1-6.
- Rahmawati, T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1) : 12-20.
- Rohman dan Amri. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Rosnelli. (2009). Implementasi Model Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Kompetensi Teknik Digital Smk Untuk Menangani Perbedaan Individual Siswa. *Generasi Kampus*, 2(2) : 83-98.
- Sahrudin, A. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 4(1) : 17-25.
- Sari, H., Ason, Y., Burhan. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2) : 139-154.

- Setiawan, H., Setiany, E. P., Andiarani, M., Hidayat, W. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Melalui Model Pembelajaran Inquiry Guided. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(6) : 1739-1745.
- Setiawati, D., Syahputra, E., Rajagukguk, W. R. (2013). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa Antara Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dan Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1) : 1-13.
- Silver, E. A. (2014). Fostering Creativity Through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing. *International Journal on*.
- Siregar, A. N., Dewi, I., Hasratuddin. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self-Esteem* Siswa SMP Negeri 24 Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2) : 1-16.
- Siregar, N. H dan Syafari. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran PBL Dan TPS. *SEMNASTIKA UNIMED*, ISBN : 978-602-1-17980-9-6.
- Siswono, T. Y. E. (2005). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan SAINS*, 10 (1) : 1-9.
- Srilisnani., Amin, A., Yolanda, Y. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Aktivitas Siswa Kelas X di SMA Negeri 5 Model Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(1) : 60-73.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kulitatif dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Suhartini, I., Syahputra, E., Surya, E. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan

- Kemandirian Belajar Siswa Di MTs Miftahussalam Medan. *PARADIKMA*. 9(3) : 62-71.
- Surya, E., Putri, F. A., Mukhtar. (2017). Improving Mathematical Problem Solving Ability and Self Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model. *Indonesian Mathematical Society Journal on Mathematics Education*, 8(1) : 85- 94.
- Syahrir. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMP untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 2(1) : 436-441.
- Tarwiyah. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Pendidikan*, 2(3) : 246-252.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD*. Medan : Widya Puspita.
- Wardhani dan Sri. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Widiantono, N dan Harjono, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3) : 199-213.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung : Anugrah Utama Raharja.
- Zulaiha, S. (2016). Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MI. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1) : 41-60.