

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan Teori Van Hiele dapat meningkatkan kemampuan Spasial Ability siswa kelas VII-1 SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2020/2021 pada materi Bangun Datar. Nilai rata-rata kelas pada tes kemampuan awal adalah 45,33% dan meningkat pada Siklus I menjadi 55,16% kemudian meningkat lagi pada siklus II menjadi 80%. Total peningkatan nilai rata-rata tes kemampuan spasial ability adalah 24,87.
2. Adapun kesalahan/kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal materi Bangun Datar yaitu:
  - Kesalahan data yang tidak tepat, pada siklus I masih ditemukan siswa yang memberikan data informasi baik yang diketahui maupun ditanyakan pada soal spasial ability dengan tidak lengkap. Sedangkan pada siklus II, siswa sudah mampu memberikan informasi dari apa yang ditanyakan pada masalah dan untuk informasi apa saja yang diketahui dari soal masih ditemukan kurang lengkap.
  - Kesalahan prosedur, di siklus I ditemukan siswa yang tidak menuliskan prosedur yang digunakan dalam menyelesaikan masalah, siswa yang menggunakan prosedur yang tidak tepat maupun kurang lengkap. Sedangkan, di siklus II siswa sudah mampu membuat prosedur dalam menyelesaikan masalah namun masih kurang lengkap.
  - Kesalahan prosedur dan operasi, pada siklus I masih ada siswa yang tidak mengerjakan penyelesaian yang diberikan, menyelesaikan masalah dengan prosedur yang tidak tepat serta keliru dalam perhitungan. Sedangkan, pada siklus II siswa sudah menyelesaikan masalah tapi masih dengan prosedur yang kurang lengkap serta kesalahan perhitungan.
  - Kesalahan penarikan kesimpulan, pada siklus I siswa tidak melakukan pemeriksaan kembali disertai penarikan kesimpulan, melakukan

pemeriksaan kembali dengan kurang tepat serta penarikan kesimpulan dengan kurang tepat. Di siklus II, siswa membuat kesimpulan tanpa disertai pemeriksaan kembali dengan kurang tepat serta pemeriksaan kembali yang kurang tepat tanpa disertai kesimpulan.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat di ambil dari hasil penelitian ini yaitu:

1. Kepada guru matematika disarankan pada saat pembelajaran berlangsung terutama pada tahap membimbing kelompok belajar untuk lebih memperhatikan kelompok yang mengalami kesulitan dan tidak terfokus pada satu kelompok saja. Dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan teori pembelajaran van hiele diharapkan dapat mengatur waktu dengan sebaik mungkin agar tidak kekurangan waktu dan hendaknya dalam pembagian kelompok harus heterogen secara akademik.
2. Kepada siswa disarankan untuk dapat bekerja dalam tim untuk memecahkan masalah dan jangan ragu untuk memberikan saran atau memberikan ide penyelesaian, berdiskusi, berargumentasi dan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
3. Kepada peneliti disarankan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai pertimbangan dalam menerapkan teori pembelajaran van hiele pada materi lain untuk penelitian selanjutnya dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian sehingga penelitian yang dilakukan semakin baik.