

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kedisiplinan terhadap prestasi belajar kearsipan siswa kelas XI SMK N Patumbak. Adanya pengaruh ditunjukkan dengan uji t diperoleh harga t_{hitung} sebesar 2,128. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,128 > 2,008) yang berarti pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar kearsipan siswa adalah signifikan, sehingga kedisiplinan belajar siswa adalah signifikan.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara manajemen waktu siswa terhadap prestasi belajar siswa kearsipan kelas XI OTKP SMK N Patumbak. Adanya pengaruh ditunjukkan dengan uji t diperoleh harga t_{hitung} sebesar 2,379 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,005 serta nilai t_{tabel} 2,008 (2,379 > 2,008) pada taraf signifikan 5%.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kedisiplinan belajar dan manajemen waktu secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran

kearsipan kelas XI OTKP SMK N Patumbak. Sedangkan pengaruh signifikan ditunjukkan dengan nilai signifikansi yang diperoleh sebesar $0,001 < 0,005$ serta nilai F_{hitung} sebesar $7,490 > 2,79$ pada taraf signifikan 5%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa Siswa diharapkan lebih bisa disiplin belajar untuk belajar lebih giat agar prestasi belajar yang dicapai semakin meningkat dengan cara membiasakan diri untuk belajar setiap hari, mengerjakan tugas sekolah tanpa ditunda dan mengatur jadwal belajar setiap hari.
2. Siswa diharapkan harus bisa manajemen waktu belajar mengerjakan tugas sekolah, misalnya dengan tetap mengerjakan tugas didalam kelas dan mengumpulkan tugas tepat waktu.
3. Untuk penulis selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain diluar variabel yang penulis teliti yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, karena kedisiplinan belajar dan manajemen waktu hanyalah beberapa faktor dari sekian banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar seorang siswa. Maka masih ada celah untuk menambahkan variabel untuk memperkuat penelitian ini.