

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2013). *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung. Angkasa.
- Ambarjaya, Beni. (2012). *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran Teori dan Praktik*. Jakarta : Buku Seru.
- Ansari, B. I. (2016). *Komunikasi Matematik (Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar*. PeNA. Banda Aceh.
- Ariesto, Hadi Sutopo. (2018). *Multimedia Interaktif dengan Flash*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chandra, S. R., dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Think Talk Write dan Gender ter hadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMPN 12 PADANG. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3: 35-40
- Dewi, Izwita. (2012). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Kooperatif Tipe STAD di SMP AL-WASHLIYAH 8 Medan*. Pendidikan Matematika PARADIKMA. Vol 5, No 2: 186-204, ISSN : 1978-8002
- Fadilla, F., Saragih, S., Fauzi M,A. (2021). Development of Mathematics Learning Tools Based on Problem Posing Learning Models to Improve Mathematical Communication Ability and Learning Independence of Junior High School Students. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*. Vol 4 (1): 392-402.
- FMIPA UNIMED. (2012). *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Progra m Study Kependidikan FMIPA Universitas Negeri Medan*
- Haji, Saleh. (2014). Strategi Think-Talk-Write (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1:49-56
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika ?*. Medan : Perc. Adira
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Hujair. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaubaka Dipantara.

- Husnah, N. U. Dan Surya , E. (2017). The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model in Improving Students' Mathematical Communication Skills at Mts Al Jam'iyatul Washliyah Tembung. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 34:1-12.
- Indriani, M. Novia. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Rembang Pada Materi Bilangan Pecahan Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi UIN Walisongo Semarang
- Isjoni. (2019). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung. Alfabeta.
- Kurniasih, I. (2015). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Kata Pena.
- Kustandi, Sudjipto. (2013). *Media Pembelajaran : Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lestari. K. E., & Mokhammad, R.Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Bandung
- Maoyeri, M. (2014). Impact of Web-Based Learning with a Problem-Solving Approach on Logical Thinking Development. *Journal International Scientific Publication and Consulting Service (ISPACS)*. hlm, 1-10.
- Mawaddah, Erlinawaty Simanjuntak. (2018). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran *Open Ended* dengan Pendekatan Pembelajaran *Differentiated Instruction* berbantuan Wingeom di SMP Negeri 1 Tanjung Morawa. *Jurnal Inspiratif*. 4:37-46.
- Nartani, C. I., Rosidah, A. H. & Yohana, S. (2015). Communication in Mathematics Contextual, *International Journal of Innovation and Research in Education Science Vol. 2 Issue 4*, ISSN : 2349-5219.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Pitriani, E. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Reflektif di SMA. *JPPM Vol.12 No.1*, 300-316.
- Rusman, Deni Kurniawan, Cipi Riana. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesi Guru*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Rohmah, M. S., (2016). *Pendekatan Brainstorming Teknik Roun-Robin Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis dan Self-Awarenes Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung : Tidak diterbitkan.

- Rohman, M. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta. Prestasi Pustaka Karya.
- Sari, Dian Maya, Sahat Siagian. (2013). Pengembangan Media Vidio Pembelajaran Pangkas Rambut Lanjutan Berbasis Komputer Program Studi Tata Rias Rambut. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol 6, No.1
- Simanjuntak, erlinawaty., & Yolanda, Ruri Yana. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Semnastika Unimed*. Hal: 1-7.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Tarsito. Bandung.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Belajar dan Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sundayana, R. (2012). *Pengaruh Perkuliahan Statistika Berbantuan Ms.Exel dan Spss dengan Model Pembelajaran Tutorial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA UPI.
- Supandi, dkk. (2017). Peningkatan kemampuan komunikasi tertulis matematis melalui strategi *Think Talk Write*. *Jurnal Pendidikan*. 1:277-239.
- Supandi, Waluya, S.B., Rochmad Suyito, H., & Dewi, K. (2018). *Think Talk Write Model for Improving Student's Abilities in Mathematical Representation*. *International Journal of Instruction*. Vol.11(3):77-90.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Penerbit Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Surya, E, et al. (2017). The Depelopment of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Student. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol. 33(3) : 200-207.
- Soedjadi. (2017). *Maalah Konstektual Sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. Universitas Negeri Surabaya : Pusat Sains dan Matematika Sekolah.

Sopiany, H. U. (2016). Penggunaan Strategi TTW(*Think Talk Write*) dengan Pendekatan Konstektual dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa MTsN Rawamerta Karawang. *JPPM Vol.9 No.2,268-276*.

Tiffany, F., dkk. (2017). Analysis Mathematical Communication Skills Student at the Grade IX Junior High School. *International Journal of Edvance Research and innovative ideals in Education (IJSBAR)*. 3:2160-2164

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana. Jakarta.

Zulfa, & Wida Rianti. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Soal PISA 2015. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(1):5

