

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik serta pembahasan hasil penelitian yang sudah dilakukan serta dikumpulkan, maka hasil penelitian ini adalah tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil belajar Siswa Pada Mata pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Medan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif serta signifikan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,018 > 2,011$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Artinya bila guru meningkatkan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dalam proses pembelajaran sehingga meningkatkan hasil belajar siswa tersebut.
2. Terdapat pengaruh yang positif serta signifikan Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,844 > 2,011$) serta nilai signifikan $0,000 > 0,05$. Berarti bahwa bila guru meningkatkan model pembelajaran *Make A Match* dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa tersebut.
3. Perhitungan determinasi (R^2) diperoleh sebesar 74,9 %. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) serta Model Pembelajaran *Make A Match* ialah

sebesar 74,9% serta sisanya adalah 25,1%, dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan observasi peneliti terhadap siswa OTKP kelas X SMK Negeri 1 Medan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah khususnya bagi guru bidang pelajaran Kearsipan, diharapkan selalu memperbaharui penerapan Model pembelajaran *Numbered Head Together* serta *Make A Match* dalam proses pembelajaran yang akan membantu meningkatkan penguasaan belajar siswa dan otomatis akan meningkatkan hasil belajar dan kepada guru bidang studi yang lain agar dapat menerapkan berbagai variasi Model Pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan masukan bagi mahasiswa dan peneliti lain untuk melakukan penelitian sejenis yang baik di masa yang akan datang.