

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	12
1.3. Batasan Masalah.....	13
1.4. Rumusan Masalah .....	13
1.5. Tujuan Penelitian.....	14
1.6. Manfaat Penelitian.....	15
1.7. Defenisi Operasional .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
2.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	17
2.2. Kualitas Perangkat Pembelajaran Matematika.....	18
2.2.1. Validitas.....	18
2.2.2. Kepraktisan.....	19
2.2.3. Keefektifan .....	21
2.3. Pemecahan Masalah .....	22
2.4. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	23
2.5. <i>Self Efficacy</i> .....	27
2.6. Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	32
2.7. Pemetaan antar komponen/karakteristik pembelajaran berdasarkan masalah terhadap indicator-indikator kemampuan pemecahan masalah dan <i>Self Efficacy</i> .....	42
2.8. Perangkat Pembelajaran .....	43
2.8.1. Pengertian Perangkat Pembelajaran .....	43
2.8.2. Fungsi Perangkat Pembelajaran .....	44
2.8.3. Kriteria Memilih Perangkat pembelajaran .....	45
2.9. Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	45
2.10. Tinjauan Materi: Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel .....	49
2.11. Kerangka Konseptual.....	49
2.11.1 Efektifitas (Valid, Praktis dan Efektif) Perangkat pembelajaran yang dikembangkan menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah .....	49
2.11.2 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah .....	51

2.11.3 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan <i>Self Efficacy</i> Siswa Melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah .....	55
2.12. Pertanyaan Peneliti .....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	58
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	58
3.3. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian .....	59
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian .....	59
3.4.1. Prosedur Penelitian .....	59
3.4.2. Rancangan Penelitian .....	67
3.5. Instrumen Penelitian .....	69
1. Lembar Validasi .....	69
2. Lembar observasi aktivitas siswa .....	72
3. Lembar observasi guru mengelolapembelajaran .....	74
4. Angket responsis waterhadapkomponendan perangkat pembelajaran .....	75
5. Tes Pemecahan Masalah Matematis .....	76
6. <i>Self Efficacy</i> .....	81
3.6. Teknik Analisis Data Pengukuran Kualitas Perangkat Pembelajaran .....	82
3.6.1. Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran .....	83
3.6.2. Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	84
3.6.3. Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran .....	86
3.7. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan <i>Self Efficacy</i> .....	88
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>90</b>
4.1. Deskripsi Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	90
4.1.1. Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	90
a. Analisis Kebutuhan .....	90
b. Analisis Siswa .....	92
c. Analisis Tugas .....	93
d. Analisis Konsep .....	94
e. Spesifikasi Indikator Hasil Belajar .....	94
4.1.2. Deskripsi Hasil Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	95
a. Penyusunan Tes .....	95
b. Pemilihan Media .....	96
c. Pemilihan Format .....	96
d. Rancangan Awal .....	96
4.1.3. Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	97
a. Validasi Perangkat Pembelajaran Oleh Ahli .....	97
b. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Oleh Ahli .....	97
c. Simulasi .....	99
d. Hasil Ujicoba I .....	102
1. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	103
2. Efektifitas Perangkat Pembelajaran .....	112

3.	Analisis Data PeningkatanKemampuan PemecahanMasalahMatematisdan <i>Self Efficacy</i> .....	118
e.	HasilUjicoba II .....	120
1.	KepraktisanPerangkatPembelajaran.....	121
2.	EfektifitasPerangkatPembelajaran .....	130
3.	Analisis Data PeningkatanKemampuan PemecahanMasalahMatematisdan <i>Self Efficacy</i> .....	138
4.2.	PembahasanHasilPenelitian .....	140
1.	AktivitasAktifSiswa .....	140
2.	KemampuanGuru DalamMengelolaPembelajaran.....	141
3.	Responsiwatihadapkomponendankegiatanpembelajaran .....	143
4.	KemampuanPemecahanMasalahMatematisSiswa.....	143
5.	<i>Self Efficacy</i> .....	146
4.3.	KeterbatasanPenelitian .....	147
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>149</b>
5.1.	Simpulan.....	149
5.2.	Saran.....	151
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>152</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>157</b>

