

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat dan kasihNya sehingga dapat menyusun tesis dengan judul: **”Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self Efficacy* Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 12 Pematangsiantar”**.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah. Dalam penyusunan tesis ini, penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segenap ketulusan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada::

1. Ibu. Dr. Izwita Dewi, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian , M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si dan Ibu Ani Minarni, M.Si selaku Dosen Pembimbing I, II, dan III yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
4. Bapak Dapot Tua Manullang, S.E, M.Si selaku staf pada program studi pendidikan matematika Pascasarjana UNIMED yang telah membantu dan melayani dengan baik dalam hal-hal yang berkaitan dengan pengurusan berkas seminar proposal tesis ini.
5. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan proposal tesis ini.
6. Bapak Walman Sihombing, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Pematangsiantar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan ujicoba dan juga Bapak E. Hasibuan, S.Pd. selaku guru bidang studi Pendidikan Matematika di SMP N 12 Pematangsiantar yang telah sudi dan mau membantu peneliti serta staf tata usaha dan guru-guru yang bertugas di SMP Negeri 12 pematangsiantar.
7. Ayahanda E. Simanungkalit, Ibunda R. Br.Situmeang, A. Simanungkalit/Br. Tumeang, Lae Bapak Faisal/Br. Kalit, Betaria Simanungkalit, S.Si, Devi Putri Simanungkalit, Manalisa Simanungkalit dan Juli Eka Simanungkalit yang telah memberikan rasa kasih sayang, perhatian dan dukungan moril maupun materi kepada penulis.

8. Renita Br Perangin-angin, S.Pd serta keluarga J. Perangin-angin/R. br Manalu yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Pimpinan dan kerabat di FKIP Universitas HKBP Nommensen: Drs. Lasman Malau, M.Pd/Dra. Hotnaria Tampubolon, M.Pd, Dr. Hotman Simbolon, M.S, Dr. Firman Pangaribuan, M.Pd, Drs. Manaor P. Sibarani, M.Pd, Drs. Suprpto Manurung, M.S, Aprido B. Simamora, M.Pd, Osco P. Sijabat, M.Pd, Rianita Simamora, M.Pd, Juli A. Sinaga, M.Pd, Yanti M. Marbun, M.Pd, Dr. Luther Tarigan, M.S, Barita Munthe, S.H/P br Simamora, Manuel B. Situmorang, S.Pd, Sorta Lubis, Konta Damanik, Putra dan Beresman Siburian yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Rekan-rekan angkatan Dikmat B-3 2013 Program Studi Pendidikan Matematika Hergustison Tamba, Erika Hutabarat, Janter Tambunan, Heryadi Gultom, Wilda I. Lubis, Ismail Hanif Batubara, Triana Gustiulina, Yunita dan juga teman-teman yang tidak dapat disebutkan satupersatu yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penulisan tesis ini.

Diatas segalanya penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam tesis ini, dan dengan tangan terbuka penulis menerima segala masukan dan saran untuk perbaikan proposal tesis ini.

Medan, September 2015

Rick Hunter. S

THE
Character Building
UNIVERSITY