

ABSTRAK

RICK HUNTER SIMANUNGKALIT. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Efficacy* Siswa SMP Negeri 12 Pematangsiantar. Tesis. Medan Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2015.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (1) Bagaimana kualitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan model pembelajaran berdasarkan masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-Efficacy* siswa, (2) Bagaimana peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan dan (3) Bagaimana peningkatan *Self-Efficacy* siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah buku guru, buku siswa, RPP, LAS, instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket *self efficacy*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 12 Pematangsiantar T.A. 2014/2015, dengan mengambil sampel dua kelas yang berjumlah 70 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan Thiagarajan, Semmel dan Semmel, yaitu model 4D yang telah dimodifikasi. Proses pengembangan tersebut terdiri dari empat tahap, yaitu: *define, design, develop* dan *disseminate*. Hasil analisis data yang telah diperoleh menunjukkan bahwa kualitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan model pembelajaran berdasarkan masalah pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di kelas VII SMP Negeri 12 Pematangsiantar adalah baik ditinjau dari valid, praktis dan efektif. Terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-Efficacy* siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan.

Kata Kunci: Perangkat pembelajaran, pembelajaran berdasarkan masalah, kemampuan pemecahan masalah, *self-efficacy*.

ABSTRACT

RICK HUNTER SIMANUNGKALIT. **The Development of Learning to Improve Understanding Problems and Self Efficacy Mathematically Ability of Students at SMP N 12 Pematangsiantar.** Thesis. Medan. Mathematics Education Study Program Postgraduate State University of Medan. 2015.

The purpose of this research is to examine: (1) How the quality of teaching subject which developed by problems based learning model that used to improves the mathematicall problems solving ability and self efficacy of student, (2) How the improvement of the mathematicall problems solving ability of student by using teaching subject which developed by problems based learning model and (3) How the improvement of student self efficacy by using teaching subject which developed by problems based learning model. Learning tools is A book, RPP, LAS instrument test result and questionare. Population in this research is all of student class VII SMP Negeri 12 Pematangsiantar T.A. 2014/2015, taking samples from 2 class room which totally there are 70 students. This research equal to research improvement use example Thiagarajan, Semmel and Semmel are modified by 4D model. There are 4 step for development processin: define, design, develop and disseminate. Data analisist result have gotten shoeing that learning tool's development with problems based learning model at *persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel* in clas VII SMP Negeri 12 Pematangsiantar is good quality. The mathematicall problems solving ability and self efficacy got improvement.

Keywords: Learning tools, problem based learning, mathematicall problems solving ability, self efficacy.

