

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Ahmad, D. 2013. *Studi Literatur: Pembelajaran Kooperatif Dalam Mengatasi Kecemasan Matematika Dan Mengembangkan Self Efficacy Matematis Siswa*. Prosiding.
- Akker, J. V. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Anwar, H. 2008. *Teori Vygotsky Tentang Pentingnya Strategi Belajar*.
- Arends, R. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh. Jilid Satu*. (diterjemahkan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Arnawa, I. 2010. *Pengaruh Model Self-Regulated Learning Terhadap Self Efficacy Siswa SMP Ditinjau Berdasarkan Gender*.
- Aryati, K. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Siswa SMA*. Program Pascasarjana Undiksha Singaraja.
- Asmin, M. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Medan: Larispa Indonesia.
- Bandura. 1997. A. *Self-efficacy: The exercise of control*. New York. W.H. Freeman.
- Bandura. 2006. "Guide for Constructing Self- Efficacy Scales" dalam *Self efficacy Beliefs of Adolescent*. New York: Information Age Publishing.
- Borich, G. D. 1994. *Observation Skill for Effective Teaching*. New York: Mc.Graw Hill Companies.
- Dahlan, J. A. 2011. *Materi Pokok Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Djamilah, B. 2009. *Mengembangkan keyakinan (belief) siswa terhadap matematika melalui Pembelajaran Berbasis masalah*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Gagne, R. M. 1970. *The Condition of Learning*. Ney Work: CBS College Publishing.
- Gredler, M. E. 2011. *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi* (Jakarta: Kencana Prenada Media).
- Grinnell, Jr, R. 1988. *Social Work Research and Evaluation*. Third Edition. Illionis: F.E.Peacock Publisher, Inc.
- Hudojo, H. 1988. *Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.
- Husna, M. 2013. *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan Komunikasi matematis siswa Sekolah Menengah Pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe Think-pair-share (TPS)*. Jurnal Peluang Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158.
- Intan, I. 2005. *Strategi pemberian tugas pengajuan soal (problem posing) pada pembelajaran materi pokok gerak harmonik sederhana, kerja, dan energi: (studi kasus)*. Tesis: Universitas Negeri Semarang.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jailani, J. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika oleh Pendidik*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Karso, Dkk. 1993. *Dasar-dasar Pendidikan MIPA*. Depdikbud. Jakarta.
- Komalasari, K. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Krulik S., & Rudnick J.A. 1996. *The New Source for Teaching Reasoning and Problem Solving in Junior and Senior High School*. Boston: Allyn and bacon.
- Kurniawan, B.W. 2012. *Penerapan Model Modified Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Efikasi Diri Mahasiswa*. Tesis.

- Kyriacou, C. 2009. *Effective teaching in schools: Theory and practice. Third edition*. United Kingdom: Nelson Thornes.
- Latief, M. A. 2009. *Penelitian Pengembangan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Majid. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Manara. 2008. *Meningkatkan Self Efficacy melalui bimbingan kelompok*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Marzuki. 2006. *Evaluasi Pembelajaran*. Kencana Perdana Media Group : Jakarta.
- Mustaman. 2010. *Pembelajaran Berbasis Masalah*.
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics* Reston, VA: NCTM.
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction To education Design Research*. Dapat dilihat di [www.slo.nl/organisatie/international/publications](http://www.slo.nl/organisatie/international/publications) diakses pada tanggal 15 oktober 2014.
- Nieveen, N. 2006. "Educational Design Research" dalam *Educational Design Research*. New York : Routledge.
- Nikolic, V. & Cabaj, H. 1999. *Am I Teaching Well? Self-evaluation strategies for effective teachers*. Toronto: Pippin.
- Nur, M. 2008. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: PSMS Unesa.
- Nur, M. 2008c. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah (PSMS) Unesa.
- Nur, M. A. H. 1987. *Teknik separasi dalam analisis pangan [tesis]*. Bogor: Program Pascasarjana, Institut Pertanian Bogor.
- Nurjaya, I. 2013. *Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Bermuatan Pendidikan Karakter sesuai Amanat Kurikulum 2013 pada Guru-guru Sekolah Dasar Nomor 1 Kapal*. Universitas Ganesha Singaraja: Bali.
- Pajares, F. 1997. "Current Direction in Self-efficacy Research. In M. maher & P. R. Pintrich (Eds.)". *Advances in Motivation and Achievement*. 10, 1-49. Greenwich, CT: JAI Press.

- Polya, G. 1985. *How To Solve It 2nd ed Princeton University Press*. New Jersey
- Ruseffendi, E. T. 2006. *Pengantar kepada membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengejaran Matematika Untuk Meningkatkan Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA)*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. 2003. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Sailah, 2007. *Pengembangan Soft Skills di Perguruan Tinggi, Sosialisasi pengembangan soft skills di Kopertis VII Surabaya*. Surabaya.
- Sanjaya. W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media. Jakarta.
- Schunk, D. H. 1981. "Modelling and Attributional Effect on Children Achievement: A Self Efficacy Analysis". *Journal of Educational Psychology*. 73, 93-105.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya..* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs. Unesa.
- Suhadi. 2007. *Petunjuk Perangkat Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Suherman, E. 2003. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suherman, E. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Bandung : UPI.
- Suparno, P. 2002. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Kanisus: Yogyakarta.
- Tanti. 2012. *Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah*.
- Thiagarajan, et all. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Sourse Book. Bloomington: Central for Innovation on Teaching The Handicapped.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Utari. 2002. *Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi, Pemecahan Masalah, dan Sikap Positif dalam Matematika*. Unimed. Medan.

Wardhani, S. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.



UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED

THE  
Character Building  
UNIVERSITY