

CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. États de Lieux

La langue est l'un des besoins primaires que nous utilisons quotidiennement. Aujourd'hui, la langue n'est plus seulement utilisée comme un outil de communication mais elle possède plusieurs fonctions qui sont assez importantes. Les autres fonctions de la langues sont : comme un moyen de contrôle sociale, un moyen de mieux comprendre une autre personne, ou bien un moyen de se faire de nouveaux amis. Selon Kridalaksana (2008:24) “ *bahasa adalah sistem lambang bunyi yang dipergunakan oleh para anggota suatu masyarakat untuk bekerjasama, berinteraksi, dan mengidentifikasi diri* ” c'est-a-dire que la langue est un système de symboles sonores utilisés par les membres d'une communauté pour mieux coopérer, interagir et s'identifier

Dans l'apprentissage d'une langue, quelqu'un doit connaître qu'il se trouve quatre compétences qui ont des rôles très important. Chaque compétence a des fonctions fondamentale pour améliorer la connaissance dans la communication public. La langue étrangère comme le français a quatre compétences qui doivent être maîtrisées par les étudiants. Ces sont : la Production écrite, la Production orale, la Réception écrite, la Réception orale.

Dans le processus d'apprentissage de la langue Française, la Réception écrite intermédiaire est l'une des compétences importante. Le but de cette cours est pour développer les compétences de base de la lecture une phrase ou le texte court français. C'est-à-dire la compétence de

lire un texte et comprendre le contenu du texte. Selon le RPS, les matériaux comprennent : la phrase nouvelle, la phrase interrogative avec les mots, l'intonation et la décapitation correctement.

En lisant, on va être plus créatif, plus imaginatif, avoir beaucoup de connaissances et beaucoup de concepts et les éléments suivants deviennent les instruments importants pour faciliter la compétence de la compréhension écrite. Par exemple en utilisant de transmission de l'information qui peut être trouvée à partir du média comme l'internet, le magazine, le journal, etc.

La fonction du média obtient l'expérience d'apprentissage de chaque étudiants. Avec le média, les étudiants sont capables d'adapter leurs intérêts d'apprentissage. En utilisant le bon média et selon le but, il sera en mesure d'améliorer l'expérience d'apprentissage afin que les étudiants obtiennent de meilleurs résultats d'apprentissage. L'utilisation du média d'apprentissage est très importante dans le processus d'apprentissage car le média constitue un outil très utile pour les étudiants et les professeurs dans les processus d'enseignement et d'apprentissage dans le (<https://www.google.com/searchreceptionecriteintermediaire>).

Selon Hamalik (2004 : 34) “ *tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan baik bila ditunjang oleh berbagai faktor, antara lain media pendidikan (media pembelajaran) ”*. C'est-à-dire que le but de l'apprentissage peut être accompli bien s'il recevoir le support de plusieurs facteurs comme le média d'éducation (média l'apprentissage).

HiNative est une plateforme mondiale de questions / réponses pour les apprenants en langues. Poser des questions sur la langue et la culture et

répondra avec des locuteurs natifs du monde entier. Avec diverses questions d'apprenants et réponses de locuteurs natifs disponibles, nous serons plus désireux de lire et de savoir beaucoup de choses qui seront très utiles. *HiNative* est géré par les créateurs de Lang-8, l'un des sites d'apprentissage des langues le plus populaire sur le Web, avec plus d'un million d'utilisateurs dans le monde.

HiNative nous fournira des exemples de phrases personnalisés, des réponses à vos questions de suivi et des conseils pour améliorer votre prononciation. Vous pouvez également vous renseigner sur le vocabulaire, comment écrire et parler, prononcer, grammaire et obtenir de bons conseils de la part de locuteurs natifs. Vous pouvez même pratiquer votre compréhension orale. Avec certaines de ces commodités, les apprenants en langues seront plus intéressés à lire, écrire, et demander des choses qu'ils veulent savoir.

Pour connaître les obstacles rencontrés par les étudiants dans le processus d'apprentissage du français dans le département de langue française, en particulier dans le cours d'accueil d'écrite intermédiaire et pour connaître les besoins des étudiants pour développer leur intérêt pour l'apprentissage, en particulier la lecture, l'auteur ont remis aux étudiants un questionnaire contenant plusieurs questions concerné.

D'après l'enquête d'analyse de besoin distribuée aux 24 étudiants au troisième semestre dans la classe du Rég A à l'année 2020/2021, on peut savoir que 100% ont déclaré qu'ils avaient besoin de supports d'apprentissage innovants dans le cours Réception écrite intermédiaire, 96% ont déclaré que des locuteurs natifs sont nécessaires dans le processus

d'apprentissage, 91% ont déclaré qu'ils ne connaissaient pas encore le média *HiNative* et 100% ont déclaré qu'ils n'utilisent pas encore ce média.

A partir des résultats des réponses données par ces étudiants, on conclut que cette application sera très utile pour l'apprentissage du français, en particulier pour cette matière. Basé sur les opinions au-dessus, l'écrivain fait la recherche avec le titre "**Développement Du média d'apprentissage de la Réception Écrite Intermédiaire En Utilisant l'application *HiNative***".

B. Identification des Problèmes

Selon les explications dans l'arrière plan ci-dessus, on peut identifier quelques problèmes, ce sont :

1. Les étudiants s'ennuient avec des méthodes d'apprentissage monotones.
2. Les étudiants préfèrent apprendre la lecture en utilisant les applications d'apprentissage plutôt que de lire des manuels.
3. Les étudiants sont plus intéressés à communiquer avec des locuteurs natifs.

C. Limitation des Problèmes

Pour avoir une bonne analyse, il est nécessaire de limiter le problème pour que la recherche soit claire et bien organisée. Le problème de la recherche est limité, on va analyser le Développement Du média d'enseignement de la Réception Écrite Intermédiaire En Utilisant *HiNative*

aux étudiants dans le département de langue française Université de Medan au niveau A2.

D. Formulation des Problèmes

Les formulations des problèmes de la recherche sont :

1. Comment est le processus du Développement Du média d'apprentissage de la Réception Écrite Intermédiaire En Utilisant L'application *HiNative* dans le cours Réception Écrite Intermédiaire ?
2. Comment est la faisibilité du média d'apprentissage qui ont été développés en utilisant l'application *HiNative* dans le cours Réception Écrite Intermédiaire ?

E. But de la recherche

1. Decrire le processus du Développement Du média d'enseignement de la Réception Écrite Intermédiaire En Utilisant *HiNative* dans le cours Réception Écrite Intermédiaire
2. Decrire la faisibilité du média d'apprentissage qui ont été développés en utilisant l'application *HiNative* dans le cours Réception Écrite Intermédiaire.

F. Avantages de la Recherche

Les avantages données de cette recherche sont :

1. Étudiants

Il est souhaitable que cette recherche puisse augmenter l'intérêt des étudiants dans le cours Réception Écrite Intermédiaire et pousser les étudiants pour avoir la meilleure compétence dans le cours Réception Écrite Intermédiaire.

2. Professeur

Pour les professeurs, les résultats de cette recherche peuvent être appliqués en classe comme le média d'apprentissage supplémentaires dans l'apprentissage de français en particulier dans le cours Réception Écrite Intermédiaire.

3. Section Française

Pour les étudiants, les résultats de cette recherche peuvent enrichir les connaissances de lectures dans le cours Réception Écrite Intermédiaire.

