

RÉSUMÉ

Neka Nataria H Simamora. 2142131004. Développement de Matériel D'apprentissage De La Réception Écrite Intermédiaire En Utilisant L'application *Hinative*. Mémoire. Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Langues et Des Arts, Universitas Negeri Medan 2021.

Cette recherche vise à développer le matériel d'apprentissage en utilisant l'application *Hinative* dans le cours de Réception Écrite Intermédiaire, qui contient des questions, des réponses, des exemples de phrases et des explications directes de locuteurs natifs. Les explications sont sous forme de texte, de vidéo ou d'audio pour les étudiants du troisième semestre à la section française Unimed, et savoir la faisabilité du matériel dans le développement de matériel d'apprentissage. La méthode utilisée est la recherche et développement ou *Research and Development* (R&D) de Sugiyono qui se compose de cinq étapes, ce sont *potentiel et problème, collecter des données, la conception du produit, la validation des experts, et la révision de la conception*. Les étapes de la recherche sont commencées par collecter des informations et analyser des besoins, concevoir et réaliser les matériaux conforme aux RPS du cours Réception Écrite Intermédiaire, et valider au validateur du matériel et validateur du média. L'instrument de collecte des données est des fiches d'évaluation des validateurs. La technique d'analyse des données de cette recherche est l'analyse d'évaluation en pourcentage. Les résultats de validation par le validateur du matériel est 86 % tandis que le validateur du média est 80 %. A partir du pourcentage de matériel et de média, les résultats de validation sont inclus dans la catégorie "très bon". Donc, on peut conclure que le matériel d'apprentissage qui est développé en utilisant l'application *Hinative* est valide à utiliser dans le cours de Réception Écrite Intermédiaire.

Mots clés: matériel d'apprentissage, réception écrite intermédiaire, *hinative*.



ABSTRAK

Neka Nataria H Simamora. 2142131004. Pengembangan Materi Pembelajaran Réception Écrite Intermédiaire Menggunakan Aplikasi *Hinative*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi ajar menggunakan aplikasi *Hinative* dalam mata kuliah Réception Écrite Intermédiaire, yang memuat pertanyaan, jawaban, contoh kalimat, dan penjelasan langsung dari para penutur asli berupa teks, video atau audio. Untuk mahasiswa semester 3 di Program Studi Bahasa Prancis Unimed dan mengetahui tingkat kelayakan materi dalam pengembangan materi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* model pengembangan Sugiyono yang terdiri dari 5 tahap yaitu menentukan potensi dan masalah, mengumpulkan data, mendesain produk, memvalidasi desain produk, dan revisi desain produk. Tahapan-tahapan dalam penelitian ini diawali dengan mengumpulkan informasi dan menganalisis kebutuhan, merancang dan membuat materi pembelajaran sesuai dengan RPS mata kuliah Réception Écrite Intermédiaire, serta memvalidasinya kepada ahli materi dan ahli media. Instrumen pengumpulan data penelitian ini berupa lembar penilaian untuk validator. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis persentase. Hasil uji validasi oleh ahli materi adalah 86 % sedangkan ahli media adalah 80 %. Dari persentase materi dan media maka hasil validasi termasuk dalam kategori “sangat baik”. Maka dapat disimpulkan bahwa materi pembelajaran yang dikembangkan menggunakan aplikasi *Hinative* dinyatakan valid untuk digunakan dalam pembelajaran Réception Écrite Intermédiaire.

Kata kunci: materi pembelajaran, réception écrite intermédiaire, *hinative*.

